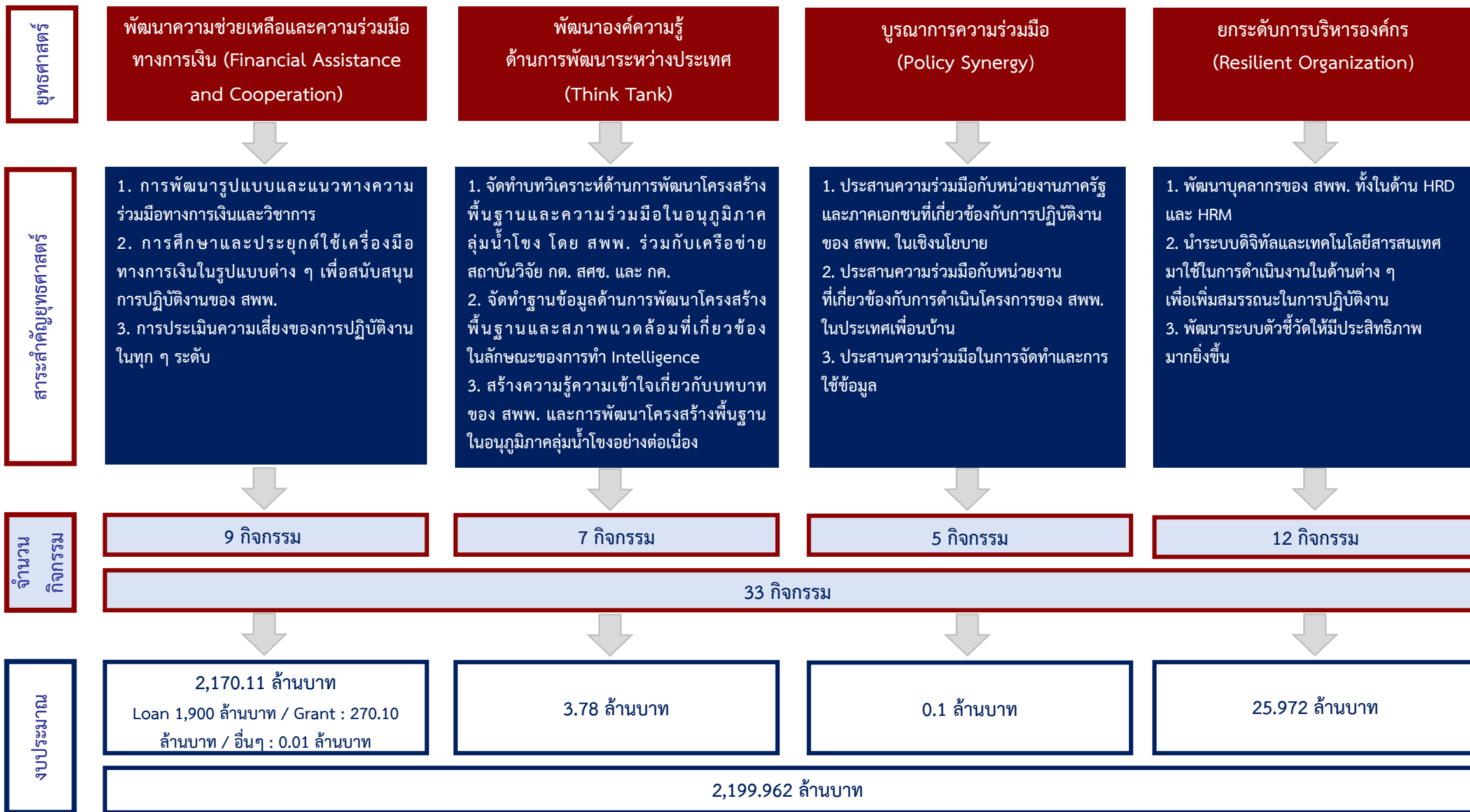




แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
สำนักงานความร่วมมือพัฒนาเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน (องค์การมหาชน)  
กระทรวงการคลัง

วิสัยทัศน์ : “เป็นองค์กรชั้นนำในการร่วมพัฒนาและสร้างการเติบโตอย่างทั่วถึงและยั่งยืน”



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของ สพพ.

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 : พัฒนาความช่วยเหลือและความร่วมมือทางการเงิน (Financial Assistance and Cooperation)

สาระสำคัญของยุทธศาสตร์

1. การพัฒนารูปแบบและแนวทางการร่วมมือทางการเงินและวิชาการ
2. การศึกษาและประยุกต์ใช้เครื่องมือทางการเงินในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของ สพพ.
3. การประเมินความเสี่ยงของการปฏิบัติงานในทุก ๆ ระดับ

งบประมาณ (ประมาณการ) : 2,170.11 ล้านบาท

| ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 : พัฒนาความช่วยเหลือและความร่วมมือทางการเงิน (Financial Assistance and Cooperation)  |   |          |   |   |   |  |                      |                 |                 |                 |                                     |                  |
|--|---|----------|---|---|---|--|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------------------|------------------|
| กลยุทธ์  | กรอบแนว<br>ทางตามกลยุทธ์  | ลำดับที่ | กิจกรรม/ ขั้นตอน  | วัตถุประสงค์  | เป้าหมาย  | ผลลัพธ์  | ระยะเวลาการดำเนินงาน |                 |                 |                 | งบประมาณ<br>ค่าใช้จ่าย<br>(ล้านบาท) | ผู้รับ<br>ผิดชอบ |
|  |   |          |   |   |   |  | ไตรมาส<br>ที่ 1      | ไตรมาส<br>ที่ 2 | ไตรมาส<br>ที่ 3 | ไตรมาส<br>ที่ 4 |                                     |                  |
| กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับ<br>กระบวนการให้บริการ<br>ทางการเงิน และพัฒนา<br>เครื่องมือทางการเงิน รวมถึง<br>ขยายกรอบวงเงินรวมให้<br>สอดคล้องกับภารกิจของ<br>สหพ. ได้อย่างต่อเนื่องและ<br>ยั่งยืน | 1. ศึกษาความเป็นไปได้ของ<br>เครื่องมือทางการเงินที่<br>เหมาะสมกับรูปแบบการให้<br>ความช่วยเหลือของ สพพ. ทั้ง<br>ในปัจจุบันและอนาคต | 1.1      | ศึกษาเครื่องมือทางการเงินที่มีประสิทธิภาพ สำหรับ<br>การระดมทุนเพื่อรองรับโครงการของ สพพ. ตลอดจน<br>เครื่องมือเพื่อรองรับการปรับโครงสร้างหนี้ของ สพพ.<br><b>ให้มีประสิทธิภาพ</b><br>ขั้นตอนการดำเนินงาน<br>(1) เก็บข้อมูลเครื่องมือทางการเงินในการระดมทุน<br>และการปรับโครงสร้างหนี้<br>(2) วิเคราะห์เครื่องมือทางการเงิน สำหรับการระดมทุน<br>และการปรับโครงสร้างหนี้<br>(3) จัดทำสรุป ผลการศึกษาเครื่องมือทางการเงิน<br>ในการระดมทุนและการปรับโครงสร้างหนี้ ที่เหมาะสม<br>กับสถานการณ์ต่างๆ และ รายงาน ผอ. สพพ. เพื่อทราบ | เพื่อให้ สพพ. มีแผนการระดมทุน<br>เพื่อรองรับการดำเนินงานใน<br>อนาคตตลอดจนเพื่อรองรับการ<br>ปรับโครงสร้างหนี้ของ สพพ.<br>และลดความเสี่ยงทางการเงิน<br>ของ สพพ. | สหพ. มีแผนการระดมทุน เพื่อ<br>รองรับโครงการให้ความ<br>ช่วยเหลือทาง<br>การเงินกับประเทศเพื่อนบ้าน<br>โดยไม่ประสบปัญหา<br>การขาดสภาพคล่อง | สหพ. มีกลยุทธ์ทาง<br>การเงินที่เหมาะสม<br>สำหรับการปฏิบัติงาน<br>ในอนาคต | -                    | -               | ●               | ●               | -                                   | สหพ.             |

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 : พัฒนาความช่วยเหลือและความร่วมมือทางการเงิน (Financial Assistance and Cooperation)

| กลยุทธ์  | กรอบแนว<br>ทางตามกลยุทธ์  | ลำดับที่ | กิจกรรม/ ขั้นตอน   | วัตถุประสงค์  | เป้าหมาย  | ผลลัพธ์  | ระยะเวลาการดำเนินงาน |                 |                 |                 | งบประมาณ<br>ค่าใช้จ่าย<br>(ล้านบาท) | ผู้รับ<br>ผิดชอบ |      |
|--|---|----------|--|---|---|--|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------------------|------------------|------|
|  |   |          |  |   |   |  | ไตรมาส<br>ที่ 1      | ไตรมาส<br>ที่ 2 | ไตรมาส<br>ที่ 3 | ไตรมาส<br>ที่ 4 |                                     |                  |      |
| กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับ<br>กระบวนการให้บริการ<br>ทางการเงิน และพัฒนา<br>เครื่องมือทางการเงิน รวมถึง<br>ขยายกรอบวงเงินรวมให้<br>สอดคล้องกับภารกิจของ<br>สพพ. ได้อย่างต่อเนื่องและ<br>ยั่งยืน | 1. ศึกษาความเป็นไปได้ของ<br>เครื่องมือทางการเงินที่<br>เหมาะสมกับรูปแบบการให้<br>ความช่วยเหลือของ สพพ. ทั้ง<br>ในปัจจุบันและอนาคต | 1.2      | <b>จัดทำความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ<br/>หรือภาคเอกชนในการให้ความช่วยเหลือทางการเงิน<br/>แก่ประเทศเพื่อนบ้านในอนาคต<br/>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>(1) ศึกษาแนวทางความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ<br>หรือภาคเอกชนในการให้ความช่วยเหลือทางการเงิน<br>แก่ประเทศเพื่อนบ้านในอนาคต<br>(2) จัดทำแนวทางความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ หรือ<br>ภาคเอกชนในการให้ความช่วยเหลือทางการเงินแก่ประเทศ<br>เพื่อนบ้านในอนาคต<br>(3) นำเสนอ ผอ. สพพ. เพื่อพิจารณา<br>(4) นำเสนอ คพพ. เพื่อพิจารณา<br>(5) ลงนามในบันทึกข้อตกลง (MOU) ร่วมกับสถาบันการเงิน<br>(กรณี คพพ. อนุมัติ) | เพื่อให้ สพพ. มีความร่วมมือ<br>กับสถาบันการเงิน สำหรับ<br>รองรับการลงทุนในอนาคต | มีการลงนามในบันทึกข้อตกลง<br>(MOU) ร่วมกับสถาบันการเงิน | สพพ. มีความร่วมมือ<br>กับหน่วยงานภาครัฐ<br>หรือภาคเอกชนในการ<br>ให้ความช่วยเหลือทาง<br>การเงินแก่ประเทศ<br>เพื่อนบ้านในอนาคต | ---                  | ---             | ●               | ●               | ●                                   | 0.01             | สพพ. |

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 : พัฒนาความช่วยเหลือและความร่วมมือทางการเงิน (Financial Assistance and Cooperation)

| กลยุทธ์  | กรอบแนว<br>ทางตามกลยุทธ์   | ลำดับที่ | กิจกรรม/ ขั้นตอน  | วัตถุประสงค์  | เป้าหมาย  | ผลลัพธ์  | ระยะเวลาการดำเนินงาน |                 |                 |                 | งบประมาณ<br>ค่าใช้จ่าย<br>(ล้านบาท) | ผู้รับ<br>ผิดชอบ |                        |
|--|--|----------|---|---|---|--|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------------------|------------------|------------------------|
|  |  |          |   |   |   |  | ไตรมาส<br>ที่ 1      | ไตรมาส<br>ที่ 2 | ไตรมาส<br>ที่ 3 | ไตรมาส<br>ที่ 4 |                                     |                  |                        |
| กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับ<br>กระบวนการให้บริการ<br>ทางการเงิน และพัฒนา<br>เครื่องมือทางการเงิน รวมถึง<br>ขยายกรอบวงเงินรวมให้<br>สอดคล้องกับภารกิจของ<br>สพพ. ได้อย่างต่อเนื่องและ<br>ยั่งยืน | 1. ศึกษาความเป็นไปได้ของ<br>เครื่องมือทางการเงินที่<br>เหมาะสมกับรูปแบบการให้<br>ความช่วยเหลือของ สพพ.<br>ทั้งในปัจจุบันและอนาคต | 1.3      | <b>ศึกษาวิเคราะห์เครื่องมือทางการเงินของ Development Partners อื่นๆ ของภูมิภาคและเสนอแนะเครื่องมือทางการเงินที่เหมาะสมกับการดำเนินงานของ สพพ.</b><br><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u><br>(1) ตั้งคณะทำงานร่วมระหว่าง สนผ. สบค.1 และ สบค.2<br>(2) ศึกษาข้อมูลเครื่องมือทางด้าน การให้ความช่วยเหลือทางการเงินจากองค์กรความร่วมมือเพื่อการพัฒนาต่างๆ<br>(3) ศึกษาทิศทาง แนวโน้ม และกฎ ระเบียบในการดำเนินงาน ทางด้านการเงินสำหรับการพัฒนาโครงการของรัฐบาลประเทศ เพื่อนบ้าน<br>(4) สรุปผลการวิเคราะห์เครื่องมือทางการเงินรูปแบบใหม่ๆ สำหรับนำไปใช้ปฏิบัติงานในอนาคต<br>(5) นำเสนอเครื่องมือทางการเงินรูปแบบใหม่ ให้ ผอ. สพพ. พิจารณา | 1. เพื่อศึกษาวิเคราะห์เครื่องมือทางการเงินรูปแบบใหม่ที่มีความเหมาะสมสำหรับการให้ความช่วยเหลือทางการเงินแก่ประเทศเพื่อนบ้าน<br>2. เพื่อเพิ่มศักยภาพ สพพ. ในด้านการให้ความช่วยเหลือทางการเงิน | สพพ. มีเครื่องมือทางการเงิน หรือนวัตกรรมทางการเงิน รูปแบบใหม่สำหรับเป็นทางเลือกในการให้ความช่วยเหลือทางการเงินแก่ประเทศเพื่อนบ้าน                   | สพพ. มีศักยภาพในการ ให้ความช่วยเหลือทางการเงินเพิ่มมากขึ้น   | ●                    |                 |                 |                 |                                     | -                | สนผ.<br>สบค.1<br>สบค.2 |
|  |  | 1.4      | <b>จัดเก็บหนี้จากประเทศผู้กู้และชำระหนี้แก่แหล่งเงินทุนตามกำหนดเวลา</b><br><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u><br>(1) จัดทำแผนการจัดเก็บหนี้และชำระหนี้ ปี 64<br>(2) รายงานผลการจัดเก็บหนี้และชำระหนี้ต่อ คพพ. เป็นรายเดือน<br>(3) สรุปผลการจัดเก็บหนี้และชำระหนี้ ปี 64 เสนอ ผอ. สพพ.   | เพื่อให้การจัดเก็บหนี้และชำระหนี้มีความถูกต้อง ครบถ้วน และดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด   | สพพ. สามารถจัดเก็บหนี้และชำระหนี้ได้ตามเงื่อนไขที่กำหนด   | การปฏิบัติงานของ สพพ. ไม่มีข้อผิดพลาดจากการจัดเก็บหนี้จากประเทศผู้กู้และชำระหนี้ให้แก่แหล่งเงินทุนของ สพพ. | ●                    |                 |                 |                 |                                     | -                | สบท.                   |
|  |  | 1.5      | <b>จัดหาแหล่งเงินทุนเพื่อรองรับการให้ความช่วยเหลือทางการเงิน</b><br><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u><br>(1) จัดทำแผนการจัดหาเงินทุนจากสถาบันการเงิน<br>(2) เสนอ ผอ. สพพ. เพื่อให้ความเห็นชอบแผนฯ<br>(3) ดำเนินการตามแผนฯ<br>(4) รายงานผลต่อ ผอ.สพพ. เมื่อดำเนินการจัดหาแหล่งเงินทุนได้แล้วเสร็จ   | เพื่อให้ สพพ. มีแหล่งเงินทุนเพียงพอสำหรับการปฏิบัติงานนอกเหนือจากการขอรับจัดสรรจากงบประมาณแผ่นดิน   | สพพ. สามารถจัดหาเงินทุนจากสถาบันการเงิน เพื่อรองรับโครงการให้ความช่วยเหลือทางการเงิน จำนวน 1 โครงการ (Corridor Town หรือสะพาน 5) ในต้นทุนที่เหมาะสม | สพพ. มีแหล่งเงินทุนเพียงพอสำหรับดำเนินโครงการให้ความช่วยเหลือทางการเงินในอนาคต                             | ●                    | ●               |                 |                 |                                     |                  | -                      |

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 : พัฒนาความช่วยเหลือและความร่วมมือทางการเงิน (Financial Assistance and Cooperation)

| กลยุทธ์  | กรอบแนว<br>ทางตามกลยุทธ์   | ลำดับที่ | กิจกรรม/ ขั้นตอน  | วัตถุประสงค์  | เป้าหมาย  | ผลลัพธ์   | ระยะเวลาการดำเนินงาน |                 |                 |                 | งบประมาณ<br>ค่าใช้จ่าย<br>(ล้านบาท) | ผู้รับ<br>ผิดชอบ         |       |
|--|--|----------|---|---|---|---|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------------------|--------------------------|-------|
|  |  |          |   |   |   |   | ไตรมาส<br>ที่ 1      | ไตรมาส<br>ที่ 2 | ไตรมาส<br>ที่ 3 | ไตรมาส<br>ที่ 4 |                                     |                          |       |
| กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับ<br>กระบวนการให้บริการ<br>ทางการเงิน และพัฒนา<br>เครื่องมือทางการเงิน รวมถึง<br>ขยายกรอบวงเงินรวมให้<br>สอดคล้องกับภารกิจของ<br>สพพ. ได้อย่างต่อเนื่องและ<br>ยั่งยืน | 2. ดำเนินการช่วยเหลือ<br>ทางการเงินและวิชาการตาม<br>กรอบวงเงินที่ได้ตกลงอย่างมี<br>ประสิทธิภาพ | 1.6      | <p>ให้ความช่วยเหลือทางวิชาการ (TA) แก่ประเทศเพื่อนบ้าน<br/>ตามแผนงานโครงการความร่วมมือเพื่อการพัฒนา<br/>แก่ประเทศกัมพูชา สปป.ลาว และเมียนมา<br/><b>ประเภทโครงการใหม่</b></p> <p><b>1.6.1</b> <u>สำรวจศักยภาพโครงการ (โครงการถนนหมายเลข 8 /<br/>โครงการถนนหมายเลข 18)</u><br/><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>(1) เดือนที่ 1 : ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เตรียมข้อมูลและ<br/>เตรียมการสำรวจพื้นที่โครงการเมื่อได้รับหนังสือแสดงความ<br/>ต้องการขอรับความช่วยเหลือทางวิชาการ</p> <p>(2) เดือนที่ 2 : สำรวจพื้นที่โครงการและจัดเก็บข้อมูล<br/>ในพื้นที่</p> <p>(3) เดือนที่ 3 - 4: ประเมินศักยภาพเบื้องต้นของโครงการ</p> <p>(4) เดือนที่ 5 : รายงานผลการประเมินต่อ ผอ. สพพ.</p> <p>(5) เดือนที่ 6 : เสนอรายงานผลการประเมินต่อ คพพ.</p> | เพื่อจัดเตรียมความพร้อมของ<br>โครงการในด้านการศึกษาความ<br>เหมาะสม การออกแบบ<br>รายละเอียดและกำหนดวงเงินค่า<br>ก่อสร้าง | สพพ. สามารถให้ความ<br>ช่วยเหลือทางวิชาการแก่<br>ประเทศเพื่อนบ้านได้ตาม<br>แผนงานที่กำหนดไว้ | สามารถนำผล<br>การศึกษามาใช้<br>ประกอบการพิจารณา<br>ให้ความช่วยเหลือทาง<br>การเงินแก่ประเทศ<br>เพื่อนบ้านในอนาคต | -                    | -               | -               | -               | -                                   | <input type="checkbox"/> | สบค.1 |
|  |  |          | <p><b>1.6.2</b> <u>สำรวจศักยภาพโครงการ (อย่างน้อย 1 โครงการ)</u><br/><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>(1) เดือนที่ 1 : ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดเตรียมข้อมูล<br/>และเตรียมการสำรวจพื้นที่เมื่อได้รับหนังสือแสดงเจตจำนง/<br/>Formal Request จากประเทศเพื่อนบ้าน</p> <p>(2) เดือนที่ 2 : สำรวจพื้นที่โครงการและจัดเก็บข้อมูลในพื้นที่</p> <p>(3) เดือนที่ 3-4 : ประเมินศักยภาพโครงการเบื้องต้น</p> <p>(4) เดือนที่ 5 : รายงานผลการประเมินต่อ ผอ.สพพ.<br/>เพื่อพิจารณา</p> <p>(5) เดือนที่ 6 : รายงานผลการประเมินต่อ คพพ.<br/>เพื่อพิจารณาให้ TA เมื่อได้รับ Formal Reques</p>  |   |   |   | -                    | -               | -               | -               | -                                   | -                        | สบค.2 |

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 : พัฒนาความช่วยเหลือและความร่วมมือทางการเงิน (Financial Assistance and Cooperation)

| กลยุทธ์  | กรอบแนว<br>ทางตามกลยุทธ์   | ลำดับที่ | กิจกรรม/ ขั้นตอน   | วัตถุประสงค์  | เป้าหมาย  | ผลลัพธ์   | ระยะเวลาการดำเนินงาน |                 |                 |                 | งบประมาณ<br>ค่าใช้จ่าย<br>(ล้านบาท) | ผู้รับ<br>ผิดชอบ |       |
|--|--|----------|--|---|---|---|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------------------|------------------|-------|
|  |  |          |  |   |   |   | ไตรมาส<br>ที่ 1      | ไตรมาส<br>ที่ 2 | ไตรมาส<br>ที่ 3 | ไตรมาส<br>ที่ 4 |                                     |                  |       |
| กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับ<br>กระบวนการให้บริการ<br>ทางการเงิน และพัฒนา<br>เครื่องมือทางการเงิน รวมถึง<br>ขยายกรอบวงเงินรวมให้<br>สอดคล้องกับภารกิจของ<br>สพพ. ได้อย่างต่อเนื่องและ<br>ยั่งยืน | 2. ดำเนินการช่วยเหลือ<br>ทางการเงินและวิชาการตาม<br>กรอบวงเงินที่ได้ตกลงอย่างมี<br>ประสิทธิภาพ |          | <p><b>1.6.3 โครงการ NR68</b><br/><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <p>(1) เดือนที่ 1-2 : ตั้ง คทง. ร่าง TOR สำหรับพื้นที่โครงการ (ถ้า<br/>มี) และยกร่าง TOR (เมื่อ คพพ. เห็นชอบ TA)</p> <p>(2) เดือนที่ 3 : แปลสรุปร่าง TOR เป็นภาษาอังกฤษเพื่อจัดส่ง<br/>ให้ประเทศเพื่อนบ้านให้ความเห็นชอบในเบื้องต้น</p> <p>(3) เดือนที่ 4 : เสนอ ผอ.สพพ. เพื่อพิจารณาร่าง TOR และ<br/>จัดส่งประเทศเพื่อนบ้านเพื่อพิจารณา</p> <p>(4) เดือนที่ 5-6 : เสนอ คพพ. เพื่อทราบร่าง TOR เมื่อประเทศ<br/>เพื่อนบ้านเห็นชอบร่าง TOR</p> <p>(5) เดือนที่ 7 : ลงนามใน Record of Discussion (ROD) การ<br/>ให้ TA แก่ประเทศเพื่อนบ้าน</p> <p>(6) เดือนที่ 8-11 : ตั้ง กกก. จัดจ้างที่ปรึกษา ดำเนินการจัด<br/>จ้าง และสำรวจพื้นที่โครงการ (ถ้ามี) และรายงานผลการจ้างที่<br/>ปรึกษา ต่อ ผอ.สพพ. เพื่อพิจารณาอนุมัติผลการจ้างที่<br/>ปรึกษา</p> <p>(7) เดือนที่ 12 : เสนอผลการจ้างที่ปรึกษา ต่อ คพพ. เพื่อ<br/>ทราบ และ ผอ.สพพ. ลงนามในสัญญาจ้าง</p> | เพื่อจัดเตรียมความพร้อมของ<br>โครงการในด้านการศึกษาความ<br>เหมาะสม การออกแบบ<br>รายละเอียดและกำหนดวงเงินค่า<br>ก่อสร้าง | สพพ. สามารถให้ความ<br>ช่วยเหลือทางวิชาการแก่<br>ประเทศเพื่อนบ้านได้ตาม<br>แผนงานที่กำหนดไว้ | สามารถนำผล<br>การศึกษามาใช้<br>ประกอบการพิจารณา<br>ให้ความช่วยเหลือทาง<br>การเงินแก่ประเทศ<br>เพื่อนบ้านในอนาคต | - - -                | -               | .               | - -             | -                                   | 2.00             | สบค.2 |

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 : พัฒนาความช่วยเหลือและความร่วมมือทางการเงิน (Financial Assistance and Cooperation)

| กลยุทธ์  | กรอบแนว<br>ทางตามกลยุทธ์   | ลำดับที่ | กิจกรรม/ ขั้นตอน  | วัตถุประสงค์  | เป้าหมาย  | ผลลัพธ์   | ระยะเวลาการดำเนินงาน |                 |                 |                 | งบประมาณ<br>ค่าใช้จ่าย<br>(ล้านบาท) | ผู้รับ<br>ผิดชอบ |    |          |
|--|--|----------|---|---|---|---|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------------------|------------------|----|----------|
|  |  |          |   |   |   |   | ไตรมาส<br>ที่ 1      | ไตรมาส<br>ที่ 2 | ไตรมาส<br>ที่ 3 | ไตรมาส<br>ที่ 4 |                                     |                  |    |          |
| กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับ<br>กระบวนการให้บริการ<br>ทางการเงิน และพัฒนา<br>เครื่องมือทางการเงิน รวมถึง<br>ขยายกรอบวงเงินรวมให้<br>สอดคล้องกับภารกิจของ<br>สพพ. ได้อย่างต่อเนื่องและ<br>ยั่งยืน | 2. ดำเนินการช่วยเหลือ<br>ทางการเงินและวิชาการตาม<br>กรอบวงเงินที่ได้ตกลงอย่างมี<br>ประสิทธิภาพ |          | <b>ประเภทโครงการต่อเนื่อง</b><br><b>1.6.4 โครงการสะพานเชียงใหม่ - หลวงพระบาง</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>(1) กำกับดูแลและตรวจรับผลงานของที่ปรึกษาให้เป็นไปตาม<br>สัญญาและแผนงาน (300 วัน)<br>(2) ดำเนินการเบิกจ่ายค่าจ้างเมื่อผ่านการตรวจรับของ คกก.<br>ตรวจรับพัสดุ<br>(3) เสนอผลการศึกษาต่อ ผอ. สพพ./ คพพ.   |   |   |   |                      |                 |                 |                 | 24                                  | สบค.1            |    |          |
|  |  |          | <b>1.6.5 โครงการไฟฟ้าเมียวดี</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>(1) กำกับดูแลและตรวจรับผลงานของที่ปรึกษาให้เป็นไปตาม<br>สัญญาและแผนงาน (240 วัน)<br>(2) ดำเนินการเบิกจ่ายค่าจ้างเมื่อผ่านการตรวจรับของ คกก.<br>ตรวจรับพัสดุ<br>(3) เสนอผลการศึกษาต่อ ผอ.สพพ./คพพ.<br>หมายเหตุ: เมื่อลงนามในสัญญาจ้างที่ปรึกษาได้ภายใน<br>ก.ย. 63  | เพื่อจัดเตรียมความพร้อมของ<br>โครงการในด้านการศึกษาความ<br>เหมาะสม การออกแบบ<br>รายละเอียดและกำหนดวงเงินค่า<br>ก่อสร้าง | สพพ. สามารถให้ความ<br>ช่วยเหลือทางวิชาการแก่<br>ประเทศเพื่อนบ้านได้ตาม<br>แผนงานที่กำหนดไว้                         | สามารถนำผล<br>การศึกษามาใช้<br>ประกอบการพิจารณา<br>ให้ความช่วยเหลือทาง<br>การเงินแก่ประเทศ<br>เพื่อนบ้านในอนาคต |                      |                 |                 |                 |                                     |                  | 17 | สบค.2    |
|  |  |          | <b>1.6.6 สนับสนุนภารกิจด้านงานวิศวกรรมภายใต้</b><br><b>การให้ความช่วยเหลือทางวิชาการ (TA)</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>(1) ให้ความคิดเห็นในเชิงวิศวกรรมสำหรับการจัดทำ TOR ใน<br>การจัดจ้างบริษัทที่ปรึกษา<br>(2) ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในกระบวนการคัดเลือก<br>บริษัทที่ปรึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับทางด้านวิศวกรรม<br>ให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้ใน TOR ที่กำหนดไว้<br>(3) พิจารณารายงานของบริษัทที่ปรึกษาในส่วนของงาน<br>ที่เกี่ยวข้องทางด้านวิศวกรรม ประกอบด้วยรายงาน<br>ตามข้อกำหนดของ TOR<br>(4) สรุปลงผลการดำเนินงาน (Final Report) ของผู้รับจ้าง<br>ในแต่ละโครงการที่ให้ความช่วยเหลือหลังจบการดำเนินงาน | เพื่อสนับสนุนข้อมูลด้าน<br>วิศวกรรมที่เหมาะสมใน<br>การศึกษาและออกแบบโครงการ   | สพพ. สามารถเพิ่ม<br>ประสิทธิภาพในการ<br>ดำเนินงานด้านการให้ความ<br>ช่วยเหลือทางวิชาการตามหลัก<br>วิศวกรรมที่เหมาะสม | ผลการศึกษาและ<br>ออกแบบมีความถูกต้อง<br>ตามหลักเทคนิค<br>วิศวกรรม   |                      |                 |                 |                 |                                     |                  | -  | วิศวกรรม |



| ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 : พัฒนาความช่วยเหลือและความร่วมมือทางการเงิน (Financial Assistance and Cooperation)   |  |          |  |   |   |  |                      |                 |                 |                 |                                     |              |   |   |        |
|---|--|----------|--|---|---|--|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------------------|--------------|---|---|--------|
| กลยุทธ์   | กรอบแนวทางการตามกลยุทธ์  | ลำดับที่ | กิจกรรม/ ขั้นตอน   | วัตถุประสงค์  | เป้าหมาย  | ผลลัพธ์  | ระยะเวลาการดำเนินงาน |                 |                 |                 | งบประมาณ<br>ค่าใช้จ่าย<br>(ล้านบาท) | ผู้รับผิดชอบ |   |   |        |
|   |  |          |  |   |   |  | ไตรมาส<br>ที่ 1      | ไตรมาส<br>ที่ 2 | ไตรมาส<br>ที่ 3 | ไตรมาส<br>ที่ 4 |                                     |              |   |   |        |
| กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับกระบวนการให้บริการทางการเงิน และพัฒนาเครื่องมือทางการเงิน รวมถึงขยายกรอบวงเงินรวมให้สอดคล้องกับภารกิจของ สพพ. ได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน | 2. ดำเนินการช่วยเหลือทางการเงินและวิชาการตามกรอบวงเงินที่ได้ตกลงอย่างมีประสิทธิภาพ | 1.7      | <p>ให้ความช่วยเหลือทางการเงิน (FA) แก่ประเทศเพื่อนบ้านตามผลการศึกษาความเหมาะสม</p> <p><b>ประเภทโครงการใหม่</b></p> <p>1.7.1 โครงการพัฒนาถนนเส้นทางหมายเลข 12 (R12) (ท่าแขก-ยมมะลาด-บัวละพา-นาเห้ว) สปป.ลาว</p> <p><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน (มี 9 ขั้นตอน)</b></p> <p>(1) เดือนที่ 1: ประสานหน่วยงานจัดเตรียมข้อมูล และเตรียมการสำรวจพื้นที่โครงการ เมื่อได้รับ Formal Request จากประเทศเพื่อนบ้าน</p> <p>(2) เดือนที่ 2: เดินทางสำรวจพื้นที่โครงการ (ถ้ามี)</p> <p>(3) เดือน 3: สรุปรายชื่อโครงการและนำเสนอ คพพ. เพื่อพิจารณาอนุมัติหลักการในการให้ FA</p> <p>(4) เดือน 4-5: เสร็จรายละเอียดยื่นขอเงินช่วยเหลือทางการเงินและเงินช่วยเหลืออื่น ๆ รวมถึงร่างสัญญาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน</p> <p>(5) เดือน 6: เสนอคณะอนุกรรมการกฎหมายเพื่อพิจารณาร่างสัญญา (ถ้ามี)</p> <p>(6) เดือน 7: เสนอ คพพ. เพื่อพิจารณารายละเอียดเงื่อนไขทางการเงินและอนุมัติการให้ FA</p> <p>(7) เดือน 8-9: เสนอ รมว.กค. เพื่อพิจารณาลงนามเสนอ ครม.</p> <p>(8) เดือน 10-11: เสนอ ครม. เพื่อพิจารณาอนุมัติการให้ FA</p> <p>(9) เดือน 12: ลงนามในสัญญา FA</p> | เพื่อให้การดำเนินโครงการ FA มีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกมิติ | สปพ. มีโครงการ FA ใหม่ที่มีการพิจารณาอย่างครอบคลุมและถูกต้องครบถ้วน | โครงการ FA ของ สปพ. มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศของทั้งประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน | -                    | -               | ●               | -               | -                                   | -            | - | - | สบค. 1 |

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 : พัฒนาความช่วยเหลือและความร่วมมือทางการเงิน (Financial Assistance and Cooperation)

| กลยุทธ์  | กรอบแนว<br>ทางตามกลยุทธ์   | ลำดับที่ | กิจกรรม/ ขั้นตอน   | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ผลลัพธ์ | ระยะเวลาการดำเนินงาน |                 |                 |                 | งบประมาณ<br>ค่าใช้จ่าย<br>(ล้านบาท) | ผู้รับ<br>ผิดชอบ |
|--|--|----------|--|--------------|----------|---------|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------------------|------------------|
|  |  |          |  |              |          |         | ไตรมาส<br>ที่ 1      | ไตรมาส<br>ที่ 2 | ไตรมาส<br>ที่ 3 | ไตรมาส<br>ที่ 4 |                                     |                  |
| กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับ<br>กระบวนการให้บริการ<br>ทางการเงิน และพัฒนา<br>เครื่องมือทางการเงิน รวมถึง<br>ขยายกรอบวงเงินรวมให้<br>สอดคล้องกับภารกิจของ<br>สพพ. ได้อย่างต่อเนื่องและ<br>ยั่งยืน | 2. ดำเนินการช่วยเหลือ<br>ทางการเงินและวิชาการตาม<br>กรอบวงเงินที่ได้ตกลงอย่างมี<br>ประสิทธิภาพ |          | <p>โครงการใหม่ (โครงการ NR67 และโครงการทวาย)<br/>1.7.2<br/>โครงการ NR67<br/>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>(1) เดือนที่ 1 : ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดเตรียมข้อมูล และเตรียมการสำรวจพื้นที่โครงการเมื่อได้รับ Formal Request จากประเทศเพื่อนบ้าน</p> <p>(2) เดือนที่ 2 : เดินทางสำรวจพื้นที่โครงการ (ถ้ามี)</p> <p>(3) เดือนที่ 3 : สรุปรายชื่อโครงการและนำเสนอ คพพ. เพื่อพิจารณาอนุมัติหลักการในการให้ FA</p> <p>(4) เดือนที่ 4-5 : เสรจรายละเอียดเงื่อนไขทางการเงินและเงื่อนไขอื่นๆ รวมถึงร่างสัญญา FA ร่วมกับประเทศเพื่อนบ้าน</p> <p>(5) เดือนที่ 6 : เสนอคณะอนุกรรมการกฎหมายเพื่อพิจารณาร่างสัญญา FA (ถ้ามี)</p> <p>(6) เดือนที่ 7 : เสนอ คพพ. เพื่อพิจารณารายละเอียดเงื่อนไขทางการเงินและอนุมัติการให้ FA</p> <p>(7) เดือนที่ 8-9 : เสนอ รมว.กค. เพื่อพิจารณาลงนามเสนอ ครม.</p> <p>(8) เดือนที่ 10-11 : เสนอ ครม. เพื่อพิจารณาอนุมัติการให้ FA</p> <p>(9) เดือนที่ 12 : ลงนามในสัญญา FA</p> <p>โครงการถนนทวาย<br/>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>(1) เดือนที่ 1 : เสนอ คพพ. เพื่อพิจารณารายละเอียดเงื่อนไขทางการเงินและอนุมัติการให้ FA</p> <p>(2) เดือนที่ 2 - 3 : เสนอ รมว.กค. เพื่อพิจารณาลงนามเสนอ ครม.</p> <p>(3) เดือนที่ 4 - 5 : เสนอ ครม. เพื่อพิจารณาอนุมัติการให้ FA</p> <p>(4) เดือนที่ 6 : ลงนามในสัญญา FA</p> <p>หมายเหตุ: คพพ. อนุมัติหลักการในการให้ FA ภายใน ก.ย. 63</p> |              |          |         |                      |                 |                 |                 | -                                   | สบค.2            |
|  |  |          |  |              |          |         |                      |                 |                 |                 | 400                                 |                  |

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 : พัฒนาความช่วยเหลือและความร่วมมือทางการเงิน (Financial Assistance and Cooperation)

| กลยุทธ์   | กรอบแนวทางการดำเนินงานตามกลยุทธ์   | ลำดับที่ | กิจกรรม/ ขั้นตอน  | วัตถุประสงค์  | เป้าหมาย  | ผลลัพธ์  | ระยะเวลาการดำเนินงาน |                 |                 |                 | งบประมาณ<br>ค่าใช้จ่าย<br>(ล้านบาท)                         | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|----------|---|---|---|--|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|---|--------------|
|   |  |          |   |   |   |  | ไตรมาส<br>ที่ 1      | ไตรมาส<br>ที่ 2 | ไตรมาส<br>ที่ 3 | ไตรมาส<br>ที่ 4 |   |              |
| กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับกระบวนการให้บริการทางการเงิน และพัฒนาเครื่องมือทางการเงิน รวมถึงขยายกรอบวงเงินรวมให้สอดคล้องกับภารกิจของ สพพ. ได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน | 2. ดำเนินการช่วยเหลือทางการเงินและวิชาการตามกรอบวงเงินที่ได้ตกลงอย่างมีประสิทธิภาพ |          | <p><b>ประเภทโครงการต่อเนื่อง</b></p> <p><b>1.7.3 ติดตามโครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินงานและเร่งรัดการเบิกจ่ายเงิน (1. โครงการ R11 ครกข้าวตอ 2. รถไฟไทย - ลาว (ระยะที่ 2 ส่วนที่ 2) และ 3. โครงการก่อสร้างสะพานมิตรภาพไทย-ลาว แห่งที่ 5 (บึงกาฬ-บอลิคำไซ))</b></p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>(1) จัดทำแผนติดตามความก้าวหน้าฯ ปี 64 เสนอ ผอ. สพพ. เห็นชอบแผนฯ</p> <p>(2) ดำเนินการตามแผน</p> <p>(3) สรุปผลการดำเนินงานตามแผนฯ ปี 64</p> | เพื่อติดตามความก้าวหน้า ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินโครงการรวมถึง การเบิกจ่ายเงินโครงการ ที่อยู่ระหว่างดำเนินการ | สพพ. สามารถเพิ่ม ประสิทธิภาพในการดำเนิน โครงการ FA ที่อยู่ระหว่าง ดำเนินการเป็นไปตาม แผนการดำเนินงาน และเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีกรรายงานผลการติดตามโครงการทุกครั้ง | การดำเนินโครงการเป็นไปตามแผน รวดเร็ว และมี ประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างทัน่วงที | ●                    |                 |                 |                 | 1,300<br>1. R11 : 500<br>2. รถไฟ : 400<br>3. สะพาน 5* : 400 | สบค.1        |
|   |  |          | <p><b>1.7.4 ติดตามโครงการ FA ที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน (โครงการสติงบท โครงการ Corridor Towns โครงการไฟฟ้าอย่างกึ่งและโครงการถนนทวาย)</b></p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>(1) เดือนที่ 1 : จัดทำแผนติดตามความก้าวหน้าฯ ปี 64 และเสนอ ผอ.สปพพ. เห็นชอบแผนฯ</p> <p>(2) เดือนที่ 1-12 : ดำเนินการตามแผนฯ</p> <p>(3) เดือนที่ 12 : สรุปผลการดำเนินงานตามแผนฯ ปี 64</p>  |   |   |  |                      |                 |                 |                 |   |              |

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 : พัฒนาความช่วยเหลือและความร่วมมือทางการเงิน (Financial Assistance and Cooperation)

| กลยุทธ์   | กรอบแนวทางการตามกลยุทธ์  | ลำดับที่ | กิจกรรม/ ขั้นตอน  | วัตถุประสงค์  | เป้าหมาย   | ผลลัพธ์  | ระยะเวลาการดำเนินงาน |                 |                 |                 | งบประมาณ<br>ค่าใช้จ่าย<br>(ล้านบาท) | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|----------|---|---|--|--|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------------------|--------------|
|   |  |          |   |   |  |  | ไตรมาส<br>ที่ 1      | ไตรมาส<br>ที่ 2 | ไตรมาส<br>ที่ 3 | ไตรมาส<br>ที่ 4 |                                     |              |
| กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับกระบวนการให้บริการทางการเงิน และพัฒนาเครื่องมือทางการเงิน รวมถึงขยายกรอบวงเงินรวมให้สอดคล้องกับภารกิจของ สพพ. ได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน | 2. ดำเนินการช่วยเหลือทางการเงินและวิชาการตามกรอบวงเงินที่ได้ตกลงอย่างมีประสิทธิภาพ |          | <p><b>1.7.5 สนับสนุนภารกิจด้านงานวิศวกรรมภายใต้การให้ความช่วยเหลือทางการเงิน (FA) ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <p>(1) ให้ความเห็นและตรวจสอบผลงานการปฏิบัติงานของบริษัทที่ปรึกษาในส่วนของงานที่เกี่ยวข้องทางด้านวิศวกรรมให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้ (การให้ความเห็นเชิงวิศวกรรมนับตั้งแต่วันเดินทางกลับจากการปฏิบัติงานตามปกติ)</p> <p>(2) ประเมินผลหรือเปรียบเทียบผลงานการก่อสร้างที่บริษัทที่ปรึกษาควบคุมกับแผนงานที่กำหนดไว้ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการประกอบความคิดเห็น ในการเบิกจ่ายเงินของโครงการ</p> <p>(3) ให้ความเห็นในเชิงวิศวกรรม ในกรณีประเทศเพื่อนบ้าน มีกรณี Variation Order โดยให้คำแนะนำจะมีปริมาณการเปลี่ยนแปลงและรูปแบบ เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการทำงานต่อไป</p> <p>(4) สรุปผลการดำเนินงานของผู้รับจ้าง รายไตรมาสในแต่ละโครงการที่ให้ความช่วยเหลือและมีการดำเนินการอยู่</p> <p>(5) สรุปผลการดำเนินงาน (Final Report) ของผู้รับจ้างในแต่ละโครงการที่ให้ความช่วยเหลือหลังจบการดำเนินงาน</p> | เพื่อติดตามความก้าวหน้าโครงการและตรวจสอบความเหมาะสมด้านเทคนิควิศวกรรมของงานก่อสร้าง   | โครงการก่อสร้างดำเนินงานตามแผนงานและถูกต้องตามแบบก่อสร้างที่ได้จัดทำไว้  | โครงการก่อสร้างภายใต้การให้ความช่วยเหลือทางการเงินของ สพพ. สามารถใช้งานได้ตามวัตถุประสงค์และมีความยั่งยืนตามระยะเวลาที่เหมาะสม | ●                    | ●               | ●               | ●               | 0.60                                | วิศวกรรม     |
| กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับกระบวนการให้บริการทางการเงิน และพัฒนาเครื่องมือทางการเงิน รวมถึงขยายกรอบวงเงินรวมให้สอดคล้องกับภารกิจของ สพพ. ได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน | 2. ดำเนินการช่วยเหลือทางการเงินและวิชาการตามกรอบวงเงินที่ได้ตกลงอย่างมีประสิทธิภาพ | 1.8      | <p><b>ประเมินผลประโยชน์และผลกระทบของโครงการที่แล้วเสร็จ (โครงการพัฒนาระบบประปา 5 แห่ง ใน สปป.ลาว) ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <p>(1) จัดทำ TOR</p> <p>(2) คัดเลือกที่ปรึกษาเพื่อดำเนินการประเมินโครงการ</p> <p>(3) การตรวจรับงานการประเมินโครงการ</p> <p>(4) นำเสนอผลการประเมินโครงการต่อ คพพ. เพื่อทราบ</p>  | เพื่อประเมินผลโครงการที่แล้วเสร็จในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา ด้านผลประโยชน์และผลกระทบโครงการ | สปพ. มีผลการประเมินโครงการที่แล้วเสร็จทั้งในด้านผลประโยชน์และผลกระทบของโครงการ เพื่อเปรียบเทียบผลที่เกิดขึ้นจริงกับผลการศึกษาความเหมาะสมของโครงการ | สามารถนำบทเรียนที่ได้จากการดำเนินโครงการในอดีต มาปรับใช้กับการดำเนินงานด้านการให้ความช่วยเหลือในอนาคต                          | ●                    | -               | -               | ●               | 5 - 6.5                             | สนพ.         |

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 : พัฒนาความช่วยเหลือและความร่วมมือทางการเงิน (Financial Assistance and Cooperation)

| กลยุทธ์   | กรอบแนว<br>ทางตามกลยุทธ์  | ลำดับที่ | กิจกรรม/ ขั้นตอน   | วัตถุประสงค์   | เป้าหมาย   | ผลลัพธ์   | ระยะเวลาการดำเนินงาน |                 |                 |                 | งบประมาณ<br>ค่าใช้จ่าย<br>(ล้านบาท) | ผู้รับ<br>ผิดชอบ |
|---|---|----------|--|--|--|---|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------------------|------------------|
|   |   |          |  |  |  |   | ไตรมาส<br>ที่ 1      | ไตรมาส<br>ที่ 2 | ไตรมาส<br>ที่ 3 | ไตรมาส<br>ที่ 4 |                                     |                  |
| กลยุทธ์ที่ 2 จัดทำกรอบ<br>ประเมินความเสี่ยงของ<br>ประเทศเป้าหมายที่ให้ความ<br>ช่วยเหลือ รวมถึงความยั่งยืน<br>ทางการเงินของ สพพ. ใน<br>การดำเนินการตามภารกิจ<br>หลักอย่างยั่งยืน | 1. พัฒนารอบประเมินความ<br>เสี่ยงของโครงการในเชิงลึก<br>เช่น รายประเทศ โครงการ<br>เป็นต้น ตามหลัก<br>มาตรฐานสากล | 2.1      | ประเมินความเสี่ยงในการปฏิบัติงานของ สพพ.<br>โดยสอดคล้องกับหลักการ Responsible Business<br>Conduct (RBC)<br>2.1.1 จัดทำรายงานประเมินความเสี่ยงของประเทศ<br>เพื่อนบ้าน (Country Risk)<br><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u><br>(1) ทบทวนรายงานประเมินความเสี่ยง<br>ของประเทศเพื่อนบ้าน (Country Risk)<br>(2) จัดทำรายงานประเมินความเสี่ยงของประเทศ<br>เพื่อนบ้าน (Country Risk) เสนอ ผอ.สปพ. และ คพพ. เพื่อ<br>พิจารณา<br>กำหนดการจัดทำรายงาน<br>-ประเทศ CLM จัดทำปีละ 2 ครั้ง<br>-ประเทศ VBST จัดทำปีละ 1 ครั้ง   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>  |                      |                 |                 |                 | -                                   | สนผ.             |
|   |   |          | 2.1.2 จัดทำคู่มือและกรอบการประเมินความเสี่ยง<br>ก่อนเริ่มดำเนินโครงการ (Designed Monitoring<br>Framework/Logical Framework) ของ สพพ.<br><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u><br>(1) การศึกษารูปแบบการจัดทำกรอบการประเมิน<br>ความเสี่ยงโครงการ (Designed and Monitoring<br>Framework: DMF/ Logical Framework) ของ ADB<br>(2) พิจารณารูปแบบกรอบการประเมินความเสี่ยง<br>ของโครงการที่มีความเหมาะสมกับแนวทางการดำเนินงานของ<br>สปพ.<br>(3) จัดทำร่างแผนประเมินความเสี่ยง คู่มือและกรอบฯ ดังกล่าว<br>เสนอ ผอ. สปพ. เพื่อพิจารณา<br>(4) เสนอ คพพ. เพื่อพิจารณา | 1. เพื่อจัดทำคู่มือและกรอบการ<br>ประเมินความเสี่ยงของโครงการ<br>ในรูปแบบ Logical Framework<br>2. เพื่อลดความเสี่ยงในการ<br>ดำเนินโครงการของ สปพ. | สปพ. มีกรอบประเมินความ<br>เสี่ยงโครงการ (Designed<br>Monitoring<br>Framework/Logical<br>Framework) สำหรับการ<br>ดำเนินโครงการในอนาคต | การดำเนินงานของ<br>สปพ. มีประสิทธิภาพ<br>และประสิทธิผล รวมถึง<br>สอดคล้องตาม<br>วัตถุประสงค์และลด<br>ความเสี่ยงของโครงการ |                      |                 |                 |                 | -                                   | สนผ.             |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 : พัฒนาความช่วยเหลือและความร่วมมือทางการเงิน (Financial Assistance and Cooperation) |                          |          |   |  |   |  |                      |                 |                 |                 |                                     |                  |   |                          |
|---|--------------------------|----------|---|--|---|--|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------------------|------------------|---|--------------------------|
| กลยุทธ์   | กรอบแนว<br>ทางตามกลยุทธ์ | ลำดับที่ | กิจกรรม/ ขั้นตอน  | วัตถุประสงค์   | เป้าหมาย  | ผลลัพธ์  | ระยะเวลาการดำเนินงาน |                 |                 |                 | งบประมาณ<br>ค่าใช้จ่าย<br>(ล้านบาท) | ผู้รับ<br>ผิดชอบ |   |                          |
|   |                          |          |   |  |   |  | ไตรมาส<br>ที่ 1      | ไตรมาส<br>ที่ 2 | ไตรมาส<br>ที่ 3 | ไตรมาส<br>ที่ 4 |                                     |                  |   |                          |
|   |                          |          | <p>2.1.3 จัดทำเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงของโครงการที่อยู่ระหว่างการดำเนินการ</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>(1) ตั้งคณะทำงาน</p> <p>(2) ประชุมหารือจัดทำแผนประเมินความเสี่ยง กรอบความเสี่ยง และ Risk Matrix ของโครงการที่อยู่ระหว่างการดำเนินการ</p> <p>(3) เสนอกรอบการประเมินความเสี่ยงโครงการต่อผอ. สพพ.</p> <p>(4) ดำเนินงานประเมินความเสี่ยงตามกรอบการประเมินความเสี่ยง</p> <p>(5) รายงานผลการดำเนินการให้ ผอ. สพพ.</p> | เพื่อจัดทำกรอบการประเมินปัจจัยความเสี่ยงที่มีผลต่อประสิทธิภาพและความสำเร็จของโครงการ | สพพ. มีแนวทางเบื้องต้นในการประเมินและควบคุมปัจจัยความเสี่ยงที่จะส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพของการดำเนินโครงการที่อยู่ระหว่างการดำเนินงาน | <p>สพพ. สามารถดำเนินโครงการได้ตามแผนงานที่วางไว้ทั้งในด้านงบประมาณ</p> <p>ระยะเวลาการดำเนินโครงการรวมถึงคุณภาพของงานและลดโอกาสที่จะเกิดความล้มเหลว</p> | -                    | -               | ●               | -               | -                                   | -                | - | สบค. 1<br>สบค. 2<br>สบท. |

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของ สพพ.  
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒน่องค์ความรู้ด้านการพัฒนาระหว่างประเทศ (Think Tank)

สาระสำคัญของยุทธศาสตร์

1. จัดทำบทวิเคราะห์ด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและความร่วมมือในอนุภูมิภาค ลุ่มน้ำโขง โดย สพพ. ร่วมกับเครือข่ายสถาบันวิจัย กต. สศช. และ กค.
2. จัดทำฐานข้อมูลด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง ในลักษณะของการทำ Intelligence
3. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของ สพพ. และการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงอย่างต่อเนื่อง

งบประมาณ (ประมาณการ) : 3.78 ล้านบาท

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒน่องค์ความรู้ด้านการพัฒนาระหว่างประเทศ (Think Tank)                                   |   |          |  |  |   |  |                      |                 |                 |                 |                                     |              |
|---|---|----------|--|--|---|--|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------------------|--------------|
| กลยุทธ์   | กรอบแนวทางการตามกลยุทธ์   | ลำดับที่ | กิจกรรม/ ขั้นตอน   | วัตถุประสงค์   | เป้าหมาย  | ผลลัพธ์  | ระยะเวลาการดำเนินงาน |                 |                 |                 | งบประมาณ<br>ค่าใช้จ่าย<br>(ล้านบาท) | ผู้รับผิดชอบ |
|   |   |          |  |  |   |  | ไตรมาส<br>ที่ 1      | ไตรมาส<br>ที่ 2 | ไตรมาส<br>ที่ 3 | ไตรมาส<br>ที่ 4 |                                     |              |
| กลยุทธ์ 1 พัฒน่องค์ความรู้ด้านโครงสร้างพื้นฐานเพื่อต่อยอดการพัฒนาและลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานสำหรับประเทศคู่พัฒนา | <p>1. กำหนดแผนงานและขอบเขตงานวิจัยเชิงนโยบายภายใต้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาองค์ความรู้ด้านการพัฒนาระหว่างประเทศ</p> <p>2. จัดให้มีผู้รับผิดชอบและมอบภารกิจด้านการวิจัยเชิงนโยบายด้านความร่วมมือเพื่อการพัฒนา ระหว่างประเทศ โดยใช้ อัตรากำลังคนโครงสร้างเดิม</p> <p>3. จัดสรรงบประมาณด้านการวิจัยเชิงนโยบาย รวมถึงส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านโครงสร้างพื้นฐาน</p> | 1.1      | <p><b>จัดทำงานวิจัย เรื่อง "พลวัตของ Supply Chain ในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและนัยต่อการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน"</b></p> <p><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <p>(1) ยกร่าง TOR ในการศึกษา</p> <p>(2) จ้างที่ปรึกษา</p> <p>(3) ดำเนินการศึกษา</p> <p>(4) ตรวจสอบงานจ้าง</p> <p>(5) นำเสนอ คพพ. เพื่อพิจารณา</p> | เพื่อใช้เป็นข้อมูลและประเด็นสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการพิจารณาวิเคราะห์โครงการและการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในประเทศเพื่อนบ้านของ สพพ. | สปพ. มีบทวิเคราะห์เชิงวิชาการที่เป็นระบบในด้าน Supply Chain ในอนุภูมิภาค ลุ่มน้ำโขงสำหรับใช้สนับสนุนการปฏิบัติงาน | สปพ. สามารถกำหนด ยุทธศาสตร์และแผนงานด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในอนุภูมิภาค ลุ่มน้ำโขงที่จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุน Supply Chain ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาความเชื่อมโยงและการพัฒนาระหว่างประเทศ | ●                    | ●               |                 |                 | 3.00                                | สนผ.         |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพความรู้ด้านการพัฒนาระหว่างประเทศ (Think Tank)

| กลยุทธ์  | กรอบแนวทางการตามกลยุทธ์  | ลำดับที่ | กิจกรรม/ ขั้นตอน   | วัตถุประสงค์  | เป้าหมาย  | ผลลัพธ์   | ระยะเวลาการดำเนินงาน |                 |                 |                 | งบประมาณ<br>ค่าใช้จ่าย<br>(ล้านบาท) | ผู้รับผิดชอบ             |
|--|--|----------|--|---|---|---|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------------------|--------------------------|
|  |  |          |  |   |   |   | ไตรมาส<br>ที่ 1      | ไตรมาส<br>ที่ 2 | ไตรมาส<br>ที่ 3 | ไตรมาส<br>ที่ 4 |                                     |                          |
|  | 4. พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของ สพพ. ที่ได้ดำเนินการในประเทศเพื่อนบ้านที่ผ่านมา และแผนงานโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาความร่วมมือด้านการเงิน | 1.2      | <p><b>จัดทำฐานข้อมูลโครงการของ สพพ. ที่มีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของ สพพ. และแผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ รวมถึงยุทธศาสตร์ระดับชาติที่เกี่ยวข้อง</b></p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>(1) ออกแบบรูปแบบของฐานข้อมูล</p> <p>(2) นำรูปแบบฐานข้อมูลเสนอ ผอ. สพพ. อนุมัติ</p> <p>(3) รวบรวมข้อมูลตามรูปแบบของฐานข้อมูลที่ได้รับการอนุมัติ</p> <p>(4) นำข้อมูลเผยแพร่ในเว็บไซต์</p> <p>*ปรับปรุงข้อมูลในฐานข้อมูลทุกเดือน โดยอิงตามระเบียบวาระที่ 5.1 รายงานความก้าวหน้าโครงการ</p>   | เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลโครงการของ สพพ. ที่ดำเนินการในประเทศเพื่อนบ้าน โดยมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของ สพพ. และแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง | สพพ. มีระบบฐานข้อมูลคุณภาพในด้านโครงการของ สพพ. ที่ดำเนินการในประเทศเพื่อนบ้าน พร้อมแสดงความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของ สพพ. แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้อง | ผู้บริหาร บุคลากร หน่วยงานรัฐ/เอกชน และบุคคลที่สนใจ สามารถเข้าถึงระบบฐานข้อมูลโครงการของ สพพ. ที่มีความเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงสามารถนำข้อมูลดังกล่าวไปปรับใช้กับการทำงาน การประชุม การนำเสนอในวาระโอกาสต่าง ๆ |                      |                 |                 |                 | -                                   | สนผ.                     |
| กลยุทธ์ 1 พัฒนาศักยภาพความรู้ด้านโครงสร้างพื้นฐานเพื่อต่อยอดการพัฒนาและลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานสำหรับประเทศคู่พัฒนา | 4. พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของ สพพ. ที่ได้ดำเนินการในประเทศเพื่อนบ้านที่ผ่านมา และแผนงานโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาความร่วมมือด้านการเงิน | 1.3      | <p><b>ปรับปรุงฐานข้อมูลและรูปแบบการเผยแพร่ข้อมูลความร่วมมือเพื่อการพัฒนาของ สพพ. และข้อมูลที่สำคัญของ สพพ. (ข้อมูลโครงการให้ความช่วยเหลือทางวิชาการและทางการเงิน)</b></p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>(1) เดือนที่ 1 : เสนอ ผอ.สพพ. ลงนามแต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>(2) เดือนที่ 2 : คณะทำงานประชุมหารือเพื่อกำหนดข้อมูล/เนื้อหาที่จะเผยแพร่บน Website</p> <p>(3) เดือนที่ 3 - 4 : ประชุมหารือเพื่อคัดเลือกรูปแบบ Visualization ที่เหมาะสมกับข้อมูล TA/FA ของ สพพ.</p> <p>(4) เดือนที่ 5 - 7 : จัดทำข้อมูลตามรูปแบบที่กำหนด</p> <p>(5) เดือนที่ 8 : เสนอต่อ ผอ.สพพ. เพื่อพิจารณา และนำข้อมูล/เนื้อหาที่กำหนดเผยแพร่บน Website</p> <p>(6) เดือนที่ 9 - 10 : ตรวจสอบผลลัพธ์การเผยแพร่ข้อมูล/เนื้อหา (Feedback)</p> <p>(7) เดือนที่ 11 : สรุปความเห็นที่มีต่อผลลัพธ์การเผยแพร่ข้อมูล/เนื้อหา ต่อ ผอ. สพพ.</p> | เพื่อปรับปรุงรูปแบบการนำเสนอข้อมูล TA/FA ที่เหมาะสม และนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ  | สพพ. มีฐานรูปแบบข้อมูล TA/FA ที่เหมาะสม ทันสมัย ประกอบการปฏิบัติงาน ตลอดจนสาธารณชนได้รับรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของ สพพ.   | สพพ. มีคลังสมอง (Think Thank) ที่เกี่ยวข้อง กับโครงการให้ความช่วยเหลือด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน  |                      |                 |                 |                 | -                                   | สบค. 2<br>สบค. 1<br>สปส. |



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพความรู้ด้านการพัฒนาระหว่างประเทศ (Think Tank)

| กลยุทธ์   | กรอบแนว<br>ทางตามกลยุทธ์   | ลำดับที่ | กิจกรรม/ ขั้นตอน   | วัตถุประสงค์   | เป้าหมาย  | ผลลัพธ์  | ระยะเวลาการดำเนินงาน |                 |                 |                 | งบประมาณ<br>ค่าใช้จ่าย<br>(ล้านบาท) | ผู้รับ<br>ผิดชอบ |      |
|---|--|----------|--|--|---|--|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------------------|------------------|------|
|   |  |          |  |  |   |  | ไตรมาส<br>ที่ 1      | ไตรมาส<br>ที่ 2 | ไตรมาส<br>ที่ 3 | ไตรมาส<br>ที่ 4 |                                     |                  |      |
| กลยุทธ์ 2 สร้างเครือข่าย<br>การวิจัยเชิงนโยบายเพื่อ<br>การพัฒนาโครงสร้าง<br>พื้นฐานที่มีคุณภาพ                      | 1. สร้างเครือข่ายการวิจัย<br>เชิงนโยบายเพื่อการพัฒนา<br>โครงสร้างพื้นฐานที่มี<br>คุณภาพร่วมกับหน่วยงาน<br>ภายในประเทศทั้งภาครัฐ<br>และเอกชน<br><br>2. สร้างเครือข่ายการวิจัย<br>เชิงนโยบายเพื่อการพัฒนา<br>โครงสร้างพื้นฐานที่มี<br>คุณภาพร่วมกับหน่วยงาน<br>ต่างประเทศด้านการวิจัย<br>และคลังสมองด้านการ<br>พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน<br><br>3. ส่งเสริมการสร้าง<br>เครือข่ายการวิจัยเชิง<br>นโยบายการพัฒนา<br>โครงสร้างพื้นฐาน | 2.1      | <b>พัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานที่มีภารกิจด้านวิจัย<br/>เช่น TDR Asia Foundation และหน่วยงานด้านการวิจัย<br/>เพื่อกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานร่วมกันในอนาคต<br/>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br><br>(1) กำหนดแนวทางและประเด็นการหารือ<br>(2) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการวิจัย<br>(3) สพพ. หารือกับหน่วยงานเป้าหมาย และร่วมกันกำหนด<br>แนวทางดำเนินงานร่วมกัน<br>(3) นำเสนอแนวทางการดำเนินงานให้ ผอ.สปพ. พิจารณา  | เพื่อสร้างเครือข่ายการวิจัยเชิง<br>นโยบายเพื่อการพัฒนา<br>โครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพ<br>ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐแล<br>เอกชนภายในประเทศและ<br>ระหว่างประเทศ | สปพ. มีกรอบแนวทางการ<br>ปฏิบัติงานวิจัยเชิงนโยบาย<br>เพื่อการพัฒนาโครงสร้าง<br>พื้นฐานที่มีคุณภาพ           | สปพ. มีแนวทางการ<br>ปฏิบัติงานร่วมกับเครือข่าย<br>การวิจัยเชิงนโยบายเพื่อ<br>การพัฒนาโครงสร้าง<br>พื้นฐานที่มีคุณภาพร่วมกับ<br>หน่วยงานภาครัฐและเอกชน<br>ภายในประเทศ<br>และระหว่างประเทศ<br>และความพร้อมในการ<br>ขับเคลื่อนงานวิจัยตาม<br>แนวทางที่กำหนด | - - - -              | - -             | - -             | ●               | -                                   | สนผ.             |      |
| กลยุทธ์ที่ 3 เผยแพร่และ<br>สื่อสารองค์ความรู้ด้าน<br>โครงสร้างพื้นฐานและการ<br>พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่มี<br>คุณภาพ | 1. เผยแพร่องค์ความรู้ด้าน<br>การบริหารและการพัฒนา<br>โครงสร้างพื้นฐานที่<br>ทำการศึกษาแก่หน่วยงาน<br>ด้านการพัฒนา ทั้งภาครัฐ<br>และเอกชน คู่ร่วมพัฒนา<br>ต่าง ๆ และสาธารณชน  | 3.1      | <b>จัดกิจกรรม NEDA Talk in Uni เพื่อเผยแพร่บทบาทและ<br/>ภารกิจของ สปพ.</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br><br>(1) คัดเลือกสถาบันการศึกษาที่มีหลักสูตรการสอน ในหัวข้อที่<br>เกี่ยวกับภารกิจของ สปพ. หรือสถาบันการศึกษาที่มีความสนใจ<br>ให้แก่สถาบันอุดมศึกษา<br>(2) ประสานจัดกิจกรรม NEDA Talk in Uni กับมหาวิทยาลัย<br>เป้าหมาย<br>(3) สปพ. นำเสนอบทบาทและภารกิจ รวมถึงการดำเนินงาน<br>ต่างๆ ในการให้ความช่วยเหลือประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อสร้าง<br>ความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษา<br>(4) ประเมินผลกิจกรรม NEDA Talk in Uni | เพื่อเผยแพร่และสื่อสาร<br>องค์ความรู้ด้านการบริหาร<br>และการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน<br>ที่ทำการศึกษา<br>ให้แก่สถาบันอุดมศึกษา                              | สถาบันการศึกษาได้รับองค์<br>ความรู้ด้านการบริหารและ<br>การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน<br>การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน | สถาบันอุดมศึกษามีการนำ<br>องค์ความรู้ด้านการบริหาร<br>และการพัฒนาโครงสร้าง<br>พื้นฐานไปปรับใช้และต่อ<br>ยอดเพื่อการศึกษาและวิจัย   | - - - -              | - -             | ●               | - -             | ●                                   | 0.10             | สนผ. |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพความรู้ด้านการพัฒนา ระหว่างประเทศ (Think Tank)

| กลยุทธ์   | กรอบแนว<br>ทางตามกลยุทธ์  | ลำดับที่ | กิจกรรม/ ขั้นตอน   | วัตถุประสงค์   | เป้าหมาย   | ผลลัพธ์   | ระยะเวลาการดำเนินงาน |                 |                 |                 | งบประมาณ<br>ค่าใช้จ่าย<br>(ล้านบาท) | ผู้รับ<br>ผิดชอบ |
|---|---|----------|--|--|--|---|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------------------|------------------|
|   |   |          |  |  |  |   | ไตรมาส<br>ที่ 1      | ไตรมาส<br>ที่ 2 | ไตรมาส<br>ที่ 3 | ไตรมาส<br>ที่ 4 |                                     |                  |
| กลยุทธ์ที่ 3 เผยแพร่และ<br>สื่อสารองค์ความรู้ด้าน<br>โครงสร้างพื้นฐานและการ<br>พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่มี<br>คุณภาพ | 3. ส่งเสริมและจัดให้มี<br>โครงการเพื่อส่งเสริมความ<br>รับผิดชอบสังคมและ<br>สิ่งแวดล้อม (Corporate<br>Social Responsibility)<br>โดยบูรณาการองค์ความรู้<br>ด้านการพัฒนาโครงสร้าง<br>พื้นฐานแก่ประชาชนใน<br>พื้นที่ตามยุทธศาสตร์ | 3.2      | <b>จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ส่งเสริมความปลอดภัยในการใช้รถ<br/>ใช้ถนนในพื้นที่โครงการถนนหงสา - เชียงแมน สปป.ลาว</b><br><br>ขั้นตอนการดำเนินงาน<br>(1) จัดทำแผนงาน<br>(2) ผอ. สพพ. อนุมัติแผนงาน<br>(3) ดำเนินกิจกรรม<br>(4) รายงานผลกิจกรรม | เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ประชาชน<br>ตระหนักถึงความปลอดภัยในการ<br>ใช้รถใช้ถนน ป้องกันอุบัติเหตุ<br>จากการจราจร | สพพ. ดำเนินกิจกรรม<br>ประชาสัมพันธ์การป้องกัน<br>และลดอุบัติเหตุบนท้องถนน<br>ของประชาชนในพื้นที่<br>โครงการที่ สพพ. สนับสนุน<br>เงินทุนค่าก่อสร้าง | ประชาชนในพื้นที่โครงการ<br>ได้รับรู้ถึงวิธีการรณรงค์<br>ป้องกันและลดอุบัติเหตุบน<br>ท้องถนนจากคู่มือฉบับ<br>การ์ตูน | ●                    | ●               |                 | ●               | 0.68                                | สปส.             |
|   |   | 3.3      | <b>ศึกษาวิธีการดำเนินงานตามแนวทาง Responsible<br/>Business Conduct</b><br><br>ขั้นตอนการดำเนินงาน<br>(1) ศึกษาแนวทาง RBC และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง<br>(2) สรุปผลการศึกษา<br>(3) นำเสนอให้ ผอ.สพพ. พิจารณา                                   | เพื่อศึกษาแนวทางการ<br>ดำเนินงานตามแนวทาง RBC  | สพพ. มีรายงานการศึกษา<br>ความเหมาะสมในการ<br>ดำเนินงานตามแนวทาง RBC  | สามารถจัดเตรียมความ<br>พร้อมขององค์กรในการ<br>ดำเนินงานตามแนวทาง<br>RBC   |                      |                 |                 | ●               | -                                   | สปส.<br>สอก.     |

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของ สพพ.  
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือ (Policy Synergy)

สาระสำคัญของยุทธศาสตร์

1. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของ สพพ. ในเชิงนโยบาย
2. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการของ สพพ. ในประเทศเพื่อนบ้าน
3. ประสานความร่วมมือในการจัดทำและการใช้ข้อมูล

งบประมาณ (ประมาณการ) : 0.1 ล้านบาท

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือ (Policy Synergy)  |   |          |  |  |  |   |                      |             |             |             |                                     |                        |
|--|---|----------|--|--|--|---|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------------------|------------------------|
| กลยุทธ์  | กรอบแนว<br>ทางตามกลยุทธ์  | ลำดับที่ | กิจกรรม/ ขั้นตอน   | วัตถุประสงค์   | เป้าหมาย   | ผลลัพธ์   | ระยะเวลาการดำเนินงาน |             |             |             | งบประมาณ<br>ค่าใช้จ่าย<br>(ล้านบาท) | ผู้รับ<br>ผิดชอบ       |
|  |   |          |  |  |  |   | ไตรมาสที่ ๑          | ไตรมาสที่ ๒ | ไตรมาสที่ ๓ | ไตรมาสที่ ๔ |                                     |                        |
| กลยุทธ์ที่ 1 สร้างพันธมิตร<br>โดยประสานความร่วมมือ<br>กับหน่วยงานในไทยเพื่อให้<br>มีแผนการให้ความ<br>ช่วยเหลือ/แผนความ<br>ร่วมมือทั้งทางการเงินและ<br>วิชาการอย่างมีความ<br>เชื่อมโยงและบูรณาการ | 1. ประสานหน่วยงานที่<br>เกี่ยวข้องในมิติต่าง ๆ เพื่อ<br>ระดมความคิดเห็นในการ<br>กำหนดแผนการให้ความ<br>ช่วยเหลือและ/หรือสร้าง<br>ความร่วมมือกับประเทศคู่<br>พัฒนาอย่างเชื่อมโยงและ<br>บูรณาการ | 1.1      | <b>จัดทำแผนความร่วมมือเชิงบูรณาการร่วมกับ TICA<br/>ในการให้ FA และ TA แก่ประเทศเพื่อนบ้าน</b><br><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u><br>(1) วางแผนการดำเนินงานเพื่อจัดทำแผนความร่วมมือเชิง<br>บูรณาการฯ<br>(2) กำหนดประเด็นหารือระหว่าง สพพ. กับ TICA<br>(3) การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนความร่วมมือเชิง<br>บูรณาการฯ ร่วมกับ TICA<br>(4) นำเสนอ (ร่าง) แผนความร่วมมือเชิงบูรณาการฯ ต่อ<br>ผู้บริหารของ สพพ. เพื่อพิจารณา | เพื่อสร้างพันธมิตรในการ<br>เชื่อมโยงและบูรณาการความ<br>ร่วมมือกับหน่วยงานในไทย<br>เพื่อให้ความช่วยเหลือ FA และ<br>TA แก่ประเทศเพื่อนบ้าน   | สปพ. มีแผนความร่วมมือเชิง<br>บูรณาการในการให้ FA และ<br>TA แก่ประเทศเพื่อนบ้าน   | แผนความร่วมมือเชิง<br>บูรณาการฯ นำไปสู่การ<br>ให้ความช่วยเหลือ FA<br>และ TA แก่ประเทศ<br>เพื่อนบ้าน จนเกิด<br>ผลสัมฤทธิ์ในทาง<br>เศรษฐกิจและสังคม<br>อย่างยั่งยืน | ---                  | ---         | ---         | ●           | -                                   | สนผ.<br>สบค.1<br>สบค.2 |
|  | 2. จัดให้มีผู้แทนของ สพพ.<br>เข้าร่วมในคณะกรรมการ<br>ของหน่วยงานของรัฐและ<br>เอกชนที่เกี่ยวข้องกับ<br>โครงการพัฒนาโครงสร้าง<br>พื้นฐานด้านต่าง ๆ ใน<br>ประเทศคู่พัฒนา                         | 1.2      | <b>ร่วมเป็นกรรมการในคณะกรรมการนโยบายความร่วมมือ<br/>ทางเศรษฐกิจและวิชาการกับต่างประเทศ และ<br/>คณะอนุกรรมการนโยบายความร่วมมือทางเศรษฐกิจ</b><br><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u><br>(1) นัดหมายและเข้าร่วมการประชุม<br>(2) จัดเตรียมข้อมูลสำหรับการประชุม<br>(3) จัดทำรายงานการประชุม<br>(4) เสนอรายงานการประชุมต่อ ผอ. สพพ. เพื่อทราบ<br>นัดหมายและเข้าร่วมการประชุม  | เพื่อเสนอข้อคิดเห็นและรายงาน<br>ผลการพัฒนาระหว่างประเทศ<br>รวมถึงร่วมพิจารณานโยบาย<br>และทิศทางการให้ความ<br>ช่วยเหลือทางเศรษฐกิจและ<br>วิชาการให้สอดคล้องกับ<br>ศักยภาพและผลประโยชน์ของ<br>ไทย รวมถึงแสวงหารูปแบบและ<br>คู่มือใหม่ ๆ สำหรับความ<br>ร่วมมือในอนาคต | สปพ. มีส่วนร่วมแสดง<br>ความเห็นเชิงนโยบายและทิศ<br>ทางการให้ความร่วมมือทาง<br>เศรษฐกิจและวิชาการให้<br>สอดคล้องกับศักยภาพและ<br>ผลประโยชน์ของไทย รวมถึง<br>แสวงหารูปแบบและความ<br>ร่วมมือใหม่ ๆ สำหรับความ<br>ร่วมมือในอนาคต | การให้ความช่วยเหลือ<br>ทางเศรษฐกิจและ<br>วิชาการที่สอดคล้องกับ<br>ศักยภาพและ<br>ผลประโยชน์ของไทย<br>ในรูปแบบและความ<br>ร่วมมือใหม่                                | ---                  | ---         | ---         | ---         | -                                   | สนผ.                   |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือ (Policy Synergy)  |   |          |  |  |   |  |                      |             |             |             |                                     |                  |
|--|---|----------|--|--|---|--|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------------------|------------------|
| กลยุทธ์  | กรอบแนวทางการตามกลยุทธ์   | ลำดับที่ | กิจกรรม/ ขั้นตอน   | วัตถุประสงค์   | เป้าหมาย  | ผลลัพธ์  | ระยะเวลาการดำเนินงาน |             |             |             | งบประมาณ<br>ค่าใช้จ่าย<br>(ล้านบาท) | ผู้รับผิดชอบ     |
|  |   |          |  |  |   |  | ไตรมาสที่ ๑          | ไตรมาสที่ ๒ | ไตรมาสที่ ๓ | ไตรมาสที่ ๔ |                                     |                  |
| กลยุทธ์ที่ 2 ทำงานร่วมกับพันธมิตรภายใต้แผนการให้ความช่วยเหลือ/แผนความร่วมมือทั้งทางการเงินและทางวิชาการอย่างมีความเชื่อมโยงและบูรณาการ | 1. ทำงานร่วมกับพันธมิตรภายใต้แผนความช่วยเหลือและร่วมมือทั้งทางการเงินและทางวิชาการอย่างมีความเชื่อมโยงและบูรณาการ | 2.1      | <b>บูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการให้ความช่วยเหลือแก่ประเทศเพื่อนบ้านในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับโครงการ</b><br><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u><br>(1) ตั้งคณะทำงาน ประชุมคณะทำงานคัดเลือกพันธมิตรที่จะดำเนินการร่วมกัน (เช่น WWF ธกส หรือ EXIM เป็นต้น)<br>(2) ประชุมกำหนดแผนงานและขอบเขตที่จะดำเนินงานร่วมกับพันธมิตร<br>(3) เสนอแผนงานและขอบเขตการดำเนินงานให้ ผอ. สพพ.พิจารณาเห็นชอบ<br>(4) ดำเนินงานตามแผนฯ<br>(5) สรุปรายงานต่อ ผอ. สพพ. | เพื่อสร้างความร่วมมือทางการเงินและทางวิชาการที่มีประสิทธิภาพกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | การให้ความช่วยเหลือทางการเงินและวิชาการของ สพพ. มีการเชื่อมโยงและบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | แผนงานโครงการที่ดำเนินการร่วมกับพันธมิตรมีความเชื่อมโยงและบูรณาการ   |                      |             |             |             | -                                   | สบค. 1<br>สบค. 2 |
|  |   | 2.2      | <b>ทบทวนและขยายความร่วมมือภายใต้ Partnership Arrangement ระหว่าง สพพ. กับ ADB</b><br><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u><br>(1) ทบทวน Partnership Arrangement ระหว่าง สพพ. กับ ADB ฉบับแรก<br>(2) พิจารณารูปแบบของ PA ฉบับใหม่ ร่วมกับผู้แทนจาก ADB TRM<br>(3) จัดทำร่าง PA ฉบับใหม่<br>(4) เสนอร่างดังกล่าวต่อ ผอ. สพพ. / คพพ. เพื่อพิจารณา<br>(5) ลงนามใน PA ฉบับใหม่   | เพื่อทบทวนและขยายกรอบความร่วมมือภายใต้ Partnership Arrangement ระหว่าง สพพ. กับ ADB  | สพพ. สามารถขยายกรอบความร่วมมือภายใต้ Partnership Arrangement ระหว่าง สพพ. กับ ADB                 | การดำเนินโครงการให้ความช่วยเหลือทางการเงินและทางวิชาการแก่ประเทศเพื่อนบ้านผ่านความร่วมมือแบบบูรณาการของพันธมิตรที่เข้มแข็งระหว่าง สพพ. กับ ADB |                      |             |             |             | 0.10                                | สนผ.             |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือ (Policy Synergy)  |  |          |  |   |  |   |                      |             |             |             |                                     |              |
|--|--|----------|--|---|--|---|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------------------|--------------|
| กลยุทธ์  | กรอบแนวทางการตามกลยุทธ์  | ลำดับที่ | กิจกรรม/ ขั้นตอน   | วัตถุประสงค์  | เป้าหมาย   | ผลลัพธ์   | ระยะเวลาการดำเนินงาน |             |             |             | งบประมาณ<br>ค่าใช้จ่าย<br>(ล้านบาท) | ผู้รับผิดชอบ |
|  |  |          |  |   |  |   | ไตรมาสที่ ๑          | ไตรมาสที่ ๒ | ไตรมาสที่ ๓ | ไตรมาสที่ ๔ |                                     |              |
| กลยุทธ์ที่ 2 ทำงานร่วมกับพันธมิตรภายใต้แผนการให้ความช่วยเหลือ/แผนความร่วมมือทั้งทางการเงินและทางวิชาการอย่างมีความเชื่อมโยงและบูรณาการ | 2. หาข้อสรุปขอบเขตการทำงาน ทรัพยากรระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และกำหนดเป็นแผนงานระยะปานกลาง (Midterm Plan) ของแผนงาน/โครงการการดำเนินงานของ สพพ. พร้อมระบุหน่วยงานภายในประเทศ และต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งสรุปขอบเขตการทำงานร่วมกันกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน | 2.3      | <p>จัดทำ Country Strategy ระหว่างปี 2564 - 2566 เพื่อปรับปรุงยุทธศาสตร์การให้ความช่วยเหลือประเทศเพื่อนบ้าน และทบทวนแผนงานโครงการ ภายหลังจากสถานการณ์ COVID - 19</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>(1) จัดทำแผนการดำเนินงาน</p> <p>(2) จัดส่งแนวทางการดำเนินงานไปยังประเทศเพื่อนบ้านเพื่อจัดเตรียมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(3) ประชุมและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และประเทศเพื่อนบ้าน</p> <p>(4) วิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้รับเพื่อใช้ประกอบการยก (ร่าง) Country Strategy</p> <p>(5) จัดทำ (ร่าง) Country Strategy เสนอ ผอ.สปพ.</p> <p>(6) เสนอ (ร่าง) Country Strategy ต่อ คพพ.</p> | เพื่อวางกรอบยุทธศาสตร์ความร่วมมือพัฒนาเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน | สปพ. มียุทธศาสตร์ความร่วมมือพัฒนาเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน | การให้ความช่วยเหลือทางเศรษฐกิจและวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศเพื่อนบ้าน พร้อมทั้งสอดคล้องกับศักยภาพและผลประโยชน์ของไทย เพื่อบรรลุเป้าหมายตามกรอบความร่วมมือในภูมิภาค | -                    | -           | -           | -           | -                                   | สนผ.         |

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของ สพพ.  
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับการบริหารองค์กร (Resilient Organization)

สำรสำคัญของยุทธศาสตร์

1. พัฒนาบุคลากรของ สพพ. ทั้งในด้าน HRD และ HRM
2. นำระบบดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
3. พัฒนาระบบตัวชี้วัดให้มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น

งบประมาณ (ประมาณการ) : 25.972 ล้านบาท

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับการบริหารองค์กร (Resilient Organization)  |   |          |   |   |   |  |                      |             |             |             |                                     |                  |
|---|---|----------|---|---|---|--|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------------------|------------------|
| กลยุทธ์   | กรอบแนว<br>ทางตามกลยุทธ์  | ลำดับที่ | กิจกรรม/ ขั้นตอน  | วัตถุประสงค์  | เป้าหมาย  | ผลลัพธ์  | ระยะเวลาการดำเนินงาน |             |             |             | งบประมาณ<br>ค่าใช้จ่าย<br>(ล้านบาท) | ผู้รับ<br>ผิดชอบ |
|   |   |          |   |   |   |  | ไตรมาสที่ 1          | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 |                                     |                  |
| กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและส่งเสริมทรัพยากรมนุษย์ (Enhancing Human Resources) | 1. ดึงดูดทรัพยากรบุคคลที่มีความสามารถและศักยภาพในมิติด้านความช่วยเหลือและความร่วมมือทางการเงิน ด้านการพัฒนาคู่มือความรู้เพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และด้านการจัดการข้อมูล มาทำงาน | 1.1      | <b>สรรหาและการคัดเลือกบุคลากร</b> ดึงดูดทรัพยากรบุคคลที่มีความสามารถและศักยภาพในมิติด้านความช่วยเหลือและความร่วมมือทางการเงิน ด้านการพัฒนาคู่มือความรู้ เพื่อการพัฒนาและคัดเลือกอย่างมีประสิทธิภาพ<br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>1. ตั้งคณะกรรมการคัดเลือก เพื่อกำหนดคุณสมบัติ วิธีการคัดเลือก แนวทางการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้สรรหาบุคลากรที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับตำแหน่งและให้ครอบคลุมในทุกมิติ<br>2. ดำเนินการสรรหาบุคลากรตามที่กำหนด<br>3. รายงานผลการต่อผู้อำนวยการ สพพ.<br>4. ประกาศผลการคัดเลือก | เพื่อให้สามารถจัดหาทรัพยากรบุคคลของ สพพ. ได้ตามอัตรากำลังและมีคุณสมบัติ-ศักยภาพตรงตามที่ยุทธศาสตร์กำหนดไว้ และครบถ้วนทุกมิติ ทั้งในด้านความร่วมมือทางการเงิน ด้านการพัฒนาคู่มือความรู้เพื่อการพัฒนาและด้านการจัดการข้อมูลได้ครบถ้วน | สหพ. สามารถจัดหาทรัพยากรบุคคลที่มีความสามารถและศักยภาพในมิติด้านความช่วยเหลือและความร่วมมือทางการเงินด้านการพัฒนาคู่มือความรู้เพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และด้านการจัดการข้อมูลได้ครบถ้วน | สหพ. มีทรัพยากรบุคคลที่มีความสามารถ และศักยภาพในมิติด้านความช่วยเหลือและความร่วมมือทางการเงิน ด้านการพัฒนาคู่มือความรู้เพื่อการพัฒนาและด้านการจัดการข้อมูล |                      |             |             |             | 0.30                                | สอก.             |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับการบริหารองค์กร (Resilient Organization)  |   |          |  |   |   |   |                      |          |          |          |                                     |                  |
|---|---|----------|--|---|---|---|----------------------|----------|----------|----------|-------------------------------------|------------------|
| กลยุทธ์   | กรอบแนว<br>ทางตามกลยุทธ์  | ลำดับที่ | กิจกรรม/ ขั้นตอน   | วัตถุประสงค์  | เป้าหมาย  | ผลลัพธ์   | ระยะเวลาการดำเนินงาน |          |          |          | งบประมาณ<br>ค่าใช้จ่าย<br>(ล้านบาท) | ผู้รับ<br>ผิดชอบ |
|   |   |          |  |   |   |   | ไตรมาส 1             | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 |                                     |                  |
| กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและส่งเสริมทรัพยากรมนุษย์ (Enhancing Human Resources) | 2. อบรมความรู้ เครื่องมือในการดำเนินงานแบบสมัยใหม่ที่จำเป็นให้กับบุคลากรทั้งในด้าน hard skills และ soft skills อาทิ ภาวะผู้นำ, เทคโนโลยีดิจิทัล, การบริหารการเปลี่ยนแปลง (Change Management) รวมถึงทักษะทางภาษาต่างประเทศ เป็นต้น | 1.2      | <p><b>พัฒนาบุคลากรเพื่อตอบสนองตามยุทธศาสตร์</b></p> <p>อบรมความรู้ พัฒนาเครื่องมือในการดำเนินงานแบบสมัยใหม่ที่จำเป็นกับบุคลากรทั้งในด้าน Hard skills และ Soft skills อาทิ ภาวะผู้นำ, เทคโนโลยีดิจิทัล, การบริหารการเปลี่ยนแปลง (Change Management) รวมถึงทักษะภาษาต่างประเทศ</p> <p><b>1.2.1 การจัดการฝึกอบรมให้บุคลากร</b><br/><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล</li> <li>2. สำรวจหรือจัดหาหลักสูตรที่เหมาะสมกับแต่ละตำแหน่ง</li> <li>3. จัดส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม</li> <li>4. รายงานผลการฝึกอบรมต่อผู้อำนวยการ สพพ.</li> </ol> <p><b>1.2.2 การส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมประชุม สัมมนาเชิงวิชาการหรือเชิงปฏิบัติการ</b><br/><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล</li> <li>2. สำรวจหรือจัดหาการประชุม สัมมนาที่เหมาะสม</li> <li>3. จัดส่งบุคลากรเข้ารับการประชุม สัมมนา</li> <li>4. รายงานผลต่อผู้อำนวยการ สพพ.</li> </ol> | เพื่อจัดทำโครงการฝึกอบรมความรู้ เพื่อเป็นการพัฒนาเครื่องมือในการดำเนินงานแบบสมัยใหม่ที่จำเป็นกับบุคลากรทั้งในด้าน Hard skills และ Soft skills อาทิ ภาวะผู้นำ, เทคโนโลยีดิจิทัล, การบริหารการเปลี่ยนแปลง (Change Management) รวมถึงทักษะภาษาต่างประเทศ | 1. บุคลากรของ สพพ. ได้รับการพัฒนาทักษะทั้งในด้าน Hard Skills และ Soft Skills และการบริหารการเปลี่ยนแปลง (Change Management) รวมถึงทักษะภาษาต่างประเทศ<br>2. เจ้าหน้าที่ สพพ. ทุกคนได้รับการฝึกอบรมอย่างน้อย 2 หลักสูตร หรือ 5 วัน และครอบคลุมทั้ง Hard Skills และ Soft Skills | บุคลากรของ สพพ. มีทักษะและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้นในทุก ๆ มิติที่เกี่ยวข้อง |                      |          |          |          | 2.14                                | สอก.             |
|   |   |          |  |   |   |   |                      |          |          | 2.04     |                                     |                  |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับการบริหารองค์กร (Resilient Organization) |                          |          |   |  |   |  |                      |             |             |             |                                     |                  |
|--|--------------------------|----------|---|--|---|--|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------------------|------------------|
| กลยุทธ์  | กรอบแนว<br>ทางตามกลยุทธ์ | ลำดับที่ | กิจกรรม/ ขั้นตอน  | วัตถุประสงค์   | เป้าหมาย  | ผลลัพธ์  | ระยะเวลาการดำเนินงาน |             |             |             | งบประมาณ<br>ค่าใช้จ่าย<br>(ล้านบาท) | ผู้รับ<br>ผิดชอบ |
|  |                          |          |   |  |   |  | ไตรมาสที่ 1          | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 |                                     |                  |
|  |                          |          | <b>1.2.3 ถ่ายทอดและสร้างองค์ความรู้ในองค์กร</b><br><b>กิจกรรม Lunch Talk</b><br><u>ขั้นตอนดำเนินกิจกรรม</u><br>1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรม<br>2. เสนอแผนการจัดกิจกรรมต่อ ผอ.สพพ.<br>3. ดำเนินการจัดกิจกรรม<br>4. สรุปผลการจัดทำกิจกรรม รายงานผลต่อ ผอ.สพพ. | เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยน รวบรวม<br>และสร้างองค์ความรู้ภายใน<br>องค์กร และรวบรวมองค์ความรู้<br>ของบุคลากร สพพ. เป็นรูปธรรม<br>อันส่งผลต่อนำไปใช้ในการ<br>ปฏิบัติงานและพัฒนาตนเอง<br>ต่อไป | 1. สามารถจัดกิจกรรม Lunch<br>Talk ได้อย่างน้อยเดือนละ 1<br>ครั้ง โดยให้บุคลากรที่เข้ารับ<br>การฝึกอบรมเป็นผู้ถ่ายทอด<br>ความรู้/ประสบการณ์ที่ได้จาก<br>การฝึกอบรม<br>2. บุคลากร สพพ. ที่เข้ารับ<br>การฝึกอบรม นำองค์ความรู้ที่<br>ได้รับจัดเก็บในระบบเป็นองค์<br>ความรู้องค์กรได้ | สพพ. มีองค์ความรู้<br>และฐานข้อมูลที่จัดเก็บ<br>ความรู้ขององค์กร |                      |             |             |             | 0.10                                | สอก.             |



| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับการบริหารองค์กร (Resilient Organization)   |   |          |   |   |  |   |                      |          |          |          |                                     |                  |
|--|---|----------|---|---|--|---|----------------------|----------|----------|----------|-------------------------------------|------------------|
| กลยุทธ์  | กรอบแนว<br>ทางตามกลยุทธ์  | ลำดับที่ | กิจกรรม/ ขั้นตอน  | วัตถุประสงค์  | เป้าหมาย   | ผลลัพธ์   | ระยะเวลาการดำเนินงาน |          |          |          | งบประมาณ<br>ค่าใช้จ่าย<br>(ล้านบาท) | ผู้รับ<br>ผิดชอบ |
|  |   |          |   |   |  |   | ไตรมาส 1             | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 |                                     |                  |
| กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มสมรรถนะ<br>ในการทำงาน<br>กระบวนการทำงานด้วย<br>การปรับปรุงประสิทธิภาพ<br>ของการดำเนินงาน<br>(Operational Efficiency) | 1. ดำเนินการนำวิธีการ<br>วัดผลแบบ Objective and<br>Key Results (OKRs) มา<br>ใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพ<br>และประสิทธิผลของการ<br>ทำงาน กระบวนการทำงาน<br>และอาจใช้เป็นส่วนหนึ่ง<br>ของการประเมินผลของ<br>การดำเนินงานในแต่ละ<br>ระดับ ตั้งแต่ OKRs ระดับ<br>องค์กร OKRs ระดับแผนก<br>และ OKRs<br>ระดับบุคคล | 2.1      | <b>ประเมินผลการปฏิบัติงานและพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน</b><br>ดำเนินการนำวิธีการวัดผลแบบกำหนดเป้าหมายและ<br>ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objective and Key<br>Results: OKRs) ระดับบุคคลมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพ<br>ของการทำงาน กระบวนการทำงาน<br>การพัฒนาวิธีการประเมินผลบุคลากร<br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>1. ทบทวนวิธีการประเมินผลรายบุคคลของ สพพ.<br>2. ศึกษาวิธีการประเมินผลแบบ OKRs ระดับบุคคล<br>3. รายงานผลการศึกษาแนวทางการประเมินผลแบบ OKRs<br>ระดับบุคคล โดยเปรียบเทียบ<br>ข้อดี-ข้อเสีย ระหว่างการประเมินผลแบบ OKRS และ KPI<br>4. จัดกิจกรรมถ่ายทอดความรู้เรื่อง OKRS ให้กับบุคลากรใน<br>หน่วยงาน<br>5. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ สพพ. | เพื่อให้ สพพ. มีแนวทางในการ<br>วัดและประเมินผลการ<br>ปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับองค์กร<br>ก่อให้เกิดการพัฒนา<br>ประสิทธิภาพในการทำงานต่อไป<br>ในอนาคต | 1. สพพ. ทราบจุดแข็งและข้อ<br>ควรพัฒนาของการวัดและ<br>ประเมินผลการปฏิบัติงานใน<br>ปัจจุบัน<br>2. สพพ. มีความรู้ ความ<br>เข้าใจที่ถูกต้องเรื่องวิธีการ<br>วัดผลแบบกำหนดเป้าหมาย<br>และผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ<br>(Objective and Key<br>Results: OKRs) | มีแนวทางในการ<br>พัฒนาการวัดและ<br>ประเมินผลการ<br>ปฏิบัติงานที่เหมาะสม<br>กับ สพพ. |                      |          |          |          | -                                   | สอก.             |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับการบริหารองค์กร (Resilient Organization)   |   |          |  |  |   |   |                      |          |          |          |                                     |                  |
|--|---|----------|--|--|---|---|----------------------|----------|----------|----------|-------------------------------------|------------------|
| กลยุทธ์  | กรอบแนว<br>ทางตามกลยุทธ์  | ลำดับที่ | กิจกรรม/ ขั้นตอน   | วัตถุประสงค์   | เป้าหมาย  | ผลลัพธ์   | ระยะเวลาการดำเนินงาน |          |          |          | งบประมาณ<br>ค่าใช้จ่าย<br>(ล้านบาท) | ผู้รับ<br>ผิดชอบ |
|  |   |          |  |  |   |   | ไตรมาส 1             | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 |                                     |                  |
| กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มสมรรถนะ<br>ในการทำงาน<br>กระบวนการทำงานด้วย<br>การปรับปรุงประสิทธิภาพ<br>ของการดำเนินงาน<br>(Operational Efficiency) | 2. พัฒนา Framework ผล<br>การดำเนินงานขององค์กร<br>เพื่อสนับสนุนคุณภาพและ<br>การดำเนินงานที่มุ่งเน้น<br>ผลลัพธ์<br>(quality-and-results-<br>oriented operations) | 2.2      | <b>บริหารผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด (KPI) โดยใช้<br/>Performance Management Framework<br/>ด้าน Controlling: Plan-Do-Check-Act<br/>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br><br>(1) การเตรียมการ: ศึกษาพันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ของ<br>องค์กร และงานของ สพพ.<br>(2) จัดทำ Framework สำหรับการกำหนดตัวชี้วัด<br>(3) ระดมความเห็นเกี่ยวกับการกำหนดแผนงาน (Plan)<br>เป้าหมาย ตัวชี้วัดที่มีการเชื่อมโยงกันของระดับองค์กร สำนัก<br>และบุคคล<br>(4) เสนอร่างตัวชี้วัดต่อคณะอนุกรรมการ KPI และ คพพ.<br>(5) เสร็จจากสำนักงาน ก.พ.ร. และจัดทำคำรับรอง<br>(6) ชี้แจงตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กับเจ้าหน้าที่ สพพ.<br>(7) การปฏิบัติงานตามแผน (Do) และการติดตามและ<br>ประเมินผล (Check) เป็นรายไตรมาส นับตั้งแต่ได้รับ KPI<br>อย่างเป็นทางการจากสำนักงาน ก.พ.ร.<br>(8) การทบทวนผลการปฏิบัติงาน (Act) และนำข้อมูล<br>ย้อนกลับมาปรับปรุงการปฏิบัติงานในปีต่อไป | เพื่อศึกษาและพัฒนารูปแบบ<br>การติดตามผลการปฏิบัติงาน<br>ตามตัวชี้วัด (KPI) ให้เป็นระบบ<br>และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น | 1. สพพ. สามารถเชื่อมโยง<br>ระบบการบริหารผลการ<br>ปฏิบัติงานกับการบริหาร<br>องค์กร ให้เป็นไปในทิศทาง<br>เดียวกัน<br>2. สพพ. มีผลการดำเนินงาน<br>เป็นไปตามแผนการ<br>ปฏิบัติงานประจำปี | ระบบการบริหารผล<br>การปฏิบัติงานกับการ<br>บริหารองค์กร มีความ<br>เชื่อมโยงกัน ส่งผลให้<br>สามารถปฏิบัติงานได้<br>อย่างมีประสิทธิภาพ<br>สูงสุด | ไตรมาส 1             | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 | -                                   | สปส.             |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับการบริหารองค์กร (Resilient Organization)                         |  |          |   |  |  |   |                      |             |             |             |                                     |                  |
|--|--|----------|---|--|--|---|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------------------|------------------|
| กลยุทธ์  | กรอบแนว<br>ทางตามกลยุทธ์   | ลำดับที่ | กิจกรรม/ ขั้นตอน  | วัตถุประสงค์   | เป้าหมาย   | ผลลัพธ์   | ระยะเวลาการดำเนินงาน |             |             |             | งบประมาณ<br>ค่าใช้จ่าย<br>(ล้านบาท) | ผู้รับ<br>ผิดชอบ |
|  |  |          |   |  |  |   | ไตรมาสที่ 1          | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 |                                     |                  |
| กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้ในทุกส่วนขององค์กร (Digital Transformation) | 1. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ปลอดภัยและกระบวนการดิจิทัลมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความยืดหยุ่น | 3.1      | <p><b>พัฒนาปรับปรุงโครงสร้างระบบสารสนเทศ เพื่อบูรณาการฐานข้อมูลระบบสารสนเทศ (Front &amp; Back Office) ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <p>(1) ประชุมตรวจรับ Inception Report โดยศึกษา วิเคราะห์วิธีการดำเนินการบูรณาการระบบสารสนเทศ และออกแบบ Assessment &amp; Design ทั้ง Integrated Workflow ทั้งองค์กร พร้อมทั้ง แผนภาพผังการทำงาน (Business Blueprint) ที่ได้จากการศึกษาระบบงาน</p> <p>(2) ประชุมตรวจรับรายงานผลการศึกษาวิเคราะห์สำหรับงาน ส่วนที่ 3 โดยศึกษาและวิเคราะห์ขั้นตอนการปฏิบัติงานในส่วน Input, Process และ Output ทั้งหมดในปัจจุบัน รวมถึงวิเคราะห์การพัฒนาระบบสารสนเทศใหม่ และติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย และอุปกรณ์ต่างๆ</p> <p>(3) ส่งมอบงานเอกสารออกแบบ การบูรณาการระบบสารสนเทศ และรายงานผลการออกแบบระบบสารสนเทศ สำหรับงานส่วนที่ 4 โดยติดตั้งระบบและทดสอบระบบบริหารทรัพยากรองค์กร (ERP) (System Implementation and System Testing) และส่งมอบลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์ทั้งหมดที่ใช้ในโครงการ พร้อมทั้งเอกสารรับรอง</p> | เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนการทำงานภายในองค์กรที่มีประสิทธิภาพ พร้อมกับการนำมาใช้สนับสนุนนโยบาย และแผนกลยุทธ์ขององค์กรให้บรรลุเป้าหมาย โดยมีการเชื่อมโยงกระบวนการทำงานทั้งภายในและภายนอกอย่างมีระบบ บนแนวคิดในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และรองรับการขยายตัวในอนาคต | สพพ. สามารถเชื่อมโยงกระบวนการทำงานทั้งภายในและภายนอกได้อย่างมีระบบ | มีระบบบริหารทรัพยากรองค์กร (ERP) จำนวน 6 ระบบ ดังนี้<br>1. ระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (Human Resource Management)<br>2. ระบบการเงิน (Financial)<br>3. ระบบบัญชี (Accounting)<br>4. ระบบสินทรัพย์ถาวร (Fixed Assets)<br>5. ระบบบริหารโครงการ (Project Management)<br>6. ระบบบริหารเงิน (Treasury) | ไตรมาสที่ 1          | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 | 19.60                               | สปส.             |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับการบริหารองค์กร (Resilient Organization)                      |   |          |   |  |  |  |                      |          |          |          |                                     |                  |
|---|---|----------|---|--|--|--|----------------------|----------|----------|----------|-------------------------------------|------------------|
| กลยุทธ์   | กรอบแนว<br>ทางตามกลยุทธ์  | ลำดับที่ | กิจกรรม/ ขั้นตอน  | วัตถุประสงค์   | เป้าหมาย   | ผลลัพธ์  | ระยะเวลาการดำเนินงาน |          |          |          | งบประมาณ<br>ค่าใช้จ่าย<br>(ล้านบาท) | ผู้รับ<br>ผิดชอบ |
|   |   |          |   |  |  |  | ไตรมาส 1             | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 |                                     |                  |
| กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับในทุกส่วนขององค์กร (Digital Transformation) | 1. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ปลอดภัยและกระบวนการดิจิทัลมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผล และความยืดหยุ่น | 3.2      | <b>3.2.1 จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วง สำหรับทดแทนเครื่องเดิมที่เสื่อมสภาพ</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>(1) แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการจัดทำร่างขอบเขตของงาน (TOR)"<br>(2) จัดทำร่าง TOR<br>(3) รายงานผลจัดทำร่าง TOR<br>(4) แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการจ้าง และประกาศ e-bidding<br>(5) รายงานผลและขออนุมัติดำเนินการจัดซื้อตามที่ผู้อำนวยการ สพพ. อนุมัติ<br>(6) ลงนามในสัญญา<br>(7) ส่งมอบและติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง<br>(8) รายงานผลคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ | เพื่อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงที่มีประสิทธิภาพ เพื่อทดแทนของเดิมที่เสื่อมสภาพหมดอายุการใช้งาน | สพพ. สามารถจัดหาครุภัณฑ์ด้านสารสนเทศเพียงพอตามความต้องการของบุคลากร ดังนี้<br>1. เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะและอุปกรณ์ต่อพ่วง พร้อมติดตั้ง จำนวน 13 เครื่อง ดังนี้<br>- เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ<br>- แป้นพิมพ์ และเมาส์<br>- เครื่องสำรองไฟฟ้า 1kVA (600 Watts)<br>- ระบบปฏิบัติการWindows 10 Pro หรือล่าสุด<br>- ประกันการใช้งานเป็นเวลา 3 ปี รวมแบตเตอรี่เครื่องสำรองไฟฟ้า ค่าแรง และค่าอะไหล่ ในกรณีที่เกิดปัญหาทางด้าน Hardware<br>2. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก จำนวน 2 เครื่อง<br>- เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก<br>- ระบบปฏิบัติการ | ครุภัณฑ์ด้านสารสนเทศเพียงพอตามความต้องการของบุคลากร และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ●                    | ●        | ●        | ●        | 1.014                               | สปส.             |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับการบริหารองค์กร (Resilient Organization) |                          |          |  |   |   |  |                      |             |             |             |                                     |                  |
|--|--------------------------|----------|--|---|---|--|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------------------|------------------|
| กลยุทธ์  | กรอบแนว<br>ทางตามกลยุทธ์ | ลำดับที่ | กิจกรรม/ ขั้นตอน   | วัตถุประสงค์  | เป้าหมาย  | ผลลัพธ์  | ระยะเวลาการดำเนินงาน |             |             |             | งบประมาณ<br>ค่าใช้จ่าย<br>(ล้านบาท) | ผู้รับ<br>ผิดชอบ |
|  |                          |          |  |   |   |  | ไตรมาสที่ 1          | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 |                                     |                  |
|  |                          |          | <p>3.2.2 พัฒนาระบบ Video Conference เพื่อรองรับการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>(1) แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการจัดทำร่างขอบเขตของงาน (TOR)</p> <p>(2) จัดทำร่าง TOR</p> <p>(3) ผู้อำนวยการ สพพ. อนุมัติ TOR เพื่อใช้จัดจ้างฯ (ขั้นตอนที่ 1-3 ดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนเริ่มปีงบประมาณ 64)</p> <p>(4) ดำเนินการจัดจ้างตาม TOR</p> <p>(5) ติดตั้งระบบ Video Conference</p> | เพื่อรองรับการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้มีประสิทธิภาพ | ห้องประชุมมีระบบ Video Conterence ที่ทันสมัย และรองรับระบบปฏิบัติการได้หลายรูปแบบ | สามารถจัดประชุมทางไกลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับสถานการณ์ COVID-19 |                      |             |             |             | 1.14                                | สปส.             |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับการบริหารองค์กร (Resilient Organization)                                      |  |          |   |   |  |   |                      |             |             |             |                                     |                  |
|---|--|----------|---|---|--|---|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------------------|------------------|
| กลยุทธ์   | กรอบแนว<br>ทางตามกลยุทธ์   | ลำดับที่ | กิจกรรม/ ขั้นตอน  | วัตถุประสงค์  | เป้าหมาย   | ผลลัพธ์   | ระยะเวลาการดำเนินงาน |             |             |             | งบประมาณ<br>ค่าใช้จ่าย<br>(ล้านบาท) | ผู้รับ<br>ผิดชอบ |
|   |  |          |   |   |  |   | ไตรมาสที่ 1          | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 |                                     |                  |
| กลยุทธ์ที่ 4 สร้าง<br>วัฒนธรรมองค์กรและสร้าง<br>Mindset สำหรับบุคลากร<br>ในเรื่อง Resilient<br>Organization | 1. บุคลากรได้รับการอบรม<br>ในเรื่องความเป็น<br>Resilience ทั้งในระดับ<br>องค์กรและระดับบุคคล | 4.1      | <b>สร้างวัฒนธรรมองค์กรและสร้างรูปแบบความคิด<br/>(Mindset) สำหรับบุคลากร Resilient<br/>Organization</b><br><b>4.1.1 ปฐมนิเทศให้บุคลากรใหม่<br/>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>1. จัดทำคู่มือพนักงานใหม่/ของขวัญต้อนรับพนักงานใหม่<br>2. จัดการปฐมนิเทศบุคลากรที่เริ่มปฏิบัติงาน<br>3. ติดตามผลการปรับตัวของบุคลากรในการปรับตัวให้เข้ากับ<br>วัฒนธรรมองค์กรของ สพพ.<br>4. รายงานผลต่อผู้อำนวยการ สพพ. | เพื่อเป็นการเสริมสร้าง<br>วัฒนธรรมองค์กร และสร้าง<br>รูปแบบความคิด (Mindset)<br>สำหรับบุคลากร<br>Resilient Organization ของ<br>สปพ. | 1. บุคลากรของ สปพ. รับรู้ถึง<br>วัฒนธรรม<br>องค์กร และรูปแบบความคิด<br>(Mindset) ในเรื่องความเป็น<br>Resilient Organization<br>2. พัฒนางค์กรให้เป็น<br>องค์กรแห่งการเรียนรู้และ<br>การทำงานเป็นทีม | บุคลากรของ สปพ. มี<br>พฤติกรรม<br>แสดงออกถึงการมี<br>วัฒนธรรมองค์กร<br>และรูปแบบความคิด<br>(Mindset)<br>ในเรื่องความเป็น<br>Resilient<br>Organization | -                    | -           | -           | -           | -                                   | สอก.             |
| กลยุทธ์ที่ 4 สร้าง<br>วัฒนธรรมองค์กรและสร้าง<br>Mindset สำหรับบุคลากร<br>ในเรื่อง Resilient<br>Organization | 1. บุคลากรได้รับการอบรม<br>ในเรื่องความเป็น<br>Resilience ทั้งในระดับ<br>องค์กรและระดับบุคคล | 4.1      | <b>4.1.2 จัดสัมมนาประจำปี<br/>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>1. ตั้งคณะทำงาน<br>2. จัดทำแผนโครงการสัมมนา<br>3. ดำเนินการจัดโครงการสัมมนา<br>4. สรุปผลการจัดสัมมนา และรายงาน คพพ. เพื่อทราบ  | เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี<br>ระหว่าง คพพ. ผู้บริหาร<br>เจ้าหน้าที่ และลูกจ้าง สปพ.  | สามารถจัดสัมมนาปีละ 2 ครั้ง  | บุคลากรของ สปพ. มี<br>ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน<br>และผูกพันกับองค์กร<br>มากขึ้น  |                      | ●           |             | ●           | 1.20                                | สอก.             |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับการบริหารองค์กร (Resilient Organization)

| กลยุทธ์ | กรอบแนว<br>ทางตามกลยุทธ์ | ลำดับที่ | กิจกรรม/ ขั้นตอน   | วัตถุประสงค์   | เป้าหมาย   | ผลลัพธ์   | ระยะเวลาการดำเนินงาน |             |             |             | งบประมาณ<br>ค่าใช้จ่าย<br>(ล้านบาท) | ผู้รับ<br>ผิดชอบ |
|---------|--------------------------|----------|--|--|--|---|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------------------|------------------|
|         |                          |          |  |  |  |   | ไตรมาสที่ 1          | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 |                                     |                  |
|         |                          |          | <p><b>4.1.3 จัดกิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร แบบ Resilient Organization</b></p> <p><b>กิจกรรม GRID</b></p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำแผนโครงการ</li> <li>2. เสนอแผนต่อผู้อำนวยการ สพพ.</li> <li>3. จัดกิจกรรม 1 ครั้งต่อปี</li> <li>4. รายงานผลต่อผู้อำนวยการ สพพ.</li> </ol>             | <p>เพื่อเสริมสร้างการรู้จักตนเอง และผู้อื่น รวมถึงความสามารถในการมีสถานะยืดหยุ่น</p> | <p>สามารถจัดกิจกรรมปีละ 1 ครั้ง โดยบุคลากรเกิดการ พัฒนา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมการรู้จักตนเอง</li> <li>2. มีทักษะที่ส่งเสริมการสร้าง การเปลี่ยนแปลง</li> <li>3. มีทักษะการจัดการความ ชัดแย้ง</li> <li>4. มีทักษะและส่งเสริมการ สร้างวิสัยทัศน์</li> </ol>                            | <p>สพพ. เกิดการ พัฒนาการทำงานอย่าง ต่อเนื่อง จากการที่ บุคลากร รู้จักตนเอง และเข้าใจถึง ผลกระทบของ พฤติกรรมของตนเองที่มี ต่อผู้อื่น และสามารถ สร้างความผูกพัน ส่วนตัวต่อภารกิจของ ทีมอย่างเต็มใจ สามารถสร้างกลยุทธ์ และมีวิสัยทัศน์ที่ สอดคล้องกับทีมและ องค์กร</p> |                      | ●           |             |             | 0.4                                 | สอก.             |
|         |                          |          | <p><b>4.1.4 จัดกิจกรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้</b></p> <p><b>กิจกรรม นวัตกรรมเสริมสร้างองค์กรองค์กร แห่งการเรียนรู้</b></p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำแผนโครงการ</li> <li>2. เสนอแผนต่อผู้อำนวยการ สพพ.</li> <li>3. จัดกิจกรรม 1 ครั้งต่อปี</li> <li>4. รายงานผลต่อผู้อำนวยการ สพพ.</li> </ol> | <p>เพื่อให้ สพพ. เป็นองค์กรที่มี นวัตกรรมและเป็นองค์กรแห่ง การเรียนรู้</p>           | <p>สามารถจัดกิจกรรมปีละ 1 ครั้ง โดยบุคลากรเกิดการ พัฒนา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้และความเข้าใจที่ ถูกต้องเกี่ยวกับนวัตกรรม</li> <li>2. มีทักษะและพฤติกรรมที่ ส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมใน องค์กร</li> <li>3. ตระหนักถึงความสำคัญ และมีคุณลักษณะที่ส่งเสริมให้ เกิดการเรียนรู้</li> </ol> | <p>สพพ. เป็นองค์กรแห่ง นวัตกรรมและการ เรียนรู้ จากการที่ บุคลากรมีพฤติกรรม สร้างสรรค์นวัตกรรม และการเรียนรู้</p>  |                      |             |             | ●           | 0.15                                | สอก.             |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับการบริหารองค์กร (Resilient Organization)                        |   |          |   |   |  |   |                      |          |           |          |                    |              |
|---|---|----------|---|---|--|---|----------------------|----------|-----------|----------|--------------------|--------------|
| กลยุทธ์   | กรอบแนวทางการตามกลยุทธ์   | ลำดับที่ | กิจกรรม/ ขั้นตอน  | วัตถุประสงค์  | เป้าหมาย   | ผลลัพธ์   | ระยะเวลาการดำเนินงาน |          |           |          | งบประมาณ (ล้านบาท) | ผู้รับผิดชอบ |
|   |   |          |   |   |  |   | ไตรมาส 1             | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3  | ไตรมาส 4 |                    |              |
| กลยุทธ์ที่ 4 สร้างวัฒนธรรมองค์กรและสร้าง Mindset สำหรับบุคลากรในเรื่อง Resilient Organization | 2. พัฒนาการให้ป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีวัฒนธรรมในการเรียนรู้ผ่านการทำงานเป็นทีม | 4.2      | <b>จัดทำองค์ความรู้ (Knowledge Management: KM) ของ สพพ.</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>(1) ศึกษาแนวทางการจัดทำ KM<br>(2) แต่งตั้งคณะทำงาน<br>(3) การสำรวจความต้องการรับรู้ ชุดความรู้ที่จำเป็น และจัดทำแผน KM ประจำปี<br>(4) จัดระบบการจัดการความรู้ เพื่อให้เข้าถึงง่าย<br>(5) ประเมินความรู้ก่อนจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้<br>(6) การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้<br>(7) การประเมินผลความรู้หลังการแลกเปลี่ยนความรู้ | เพื่อให้บุคลากรภายในองค์กรมีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ต่างๆ และสามารถสืบค้นได้ด้วยตนเองผ่านระบบ KM  | เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ที่สำคัญที่จะมีผลต่อการปฏิบัติงานให้สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพส่งผลกระทบต่อความสามารถขององค์กรที่ยั่งยืน | มีการแลกเปลี่ยนความรู้และมีการจัดเก็บชุดความรู้ต่างๆ ไว้ทำให้สามารถเข้ามาสืบค้นเพื่อศึกษาหาความรู้ได้ตลอดเวลา |                      | -        | สปส./สอก. |          |                    |              |
|   |   | 4.3      | <b>เสริมสร้างความสัมพันธ์ และการทำงานเป็นทีม (HAPPY Team, HAPPY Workplace)</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>(1) จัดทำแผนโครงการ<br>(2) เสนอแผนต่อ ผอ.สปพ.<br>(3) ดำเนินงานตามแผน 6 ครั้ง<br>(4) ประเมินผลการดำเนินงาน ปี 2564<br>(5) รายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อ ผอ.สปพ. หลังจากจัดกิจกรรมครบ 6 ครั้ง   | เพื่อส่งเสริมให้เกิดความสัมพันธ์อันดี และเสริมสร้างให้เกิดการทำงานเป็นทีมระหว่างคนภายในองค์กร รวมทั้งยังเป็นการผ่อนคลายจากการปฏิบัติงาน | บุคลากรภายในองค์กรมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน และเกิดค่านิยมการทำงานเป็นทีม  | บุคลากรใน สพพ. มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน มีการทำงานเป็นทีม และมีความผ่อนคลายจากการปฏิบัติงาน              |                      | 0.018    | สปส.      |          |                    |              |



| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับการบริหารองค์กร (Resilient Organization)                                      |   |          |  |  |  |   |                      |          |          |          |                                     |                  |      |
|---|---|----------|--|--|--|---|----------------------|----------|----------|----------|-------------------------------------|------------------|------|
| กลยุทธ์   | กรอบแนว<br>ทางตามกลยุทธ์  | ลำดับที่ | กิจกรรม/ ขั้นตอน   | วัตถุประสงค์   | เป้าหมาย   | ผลลัพธ์   | ระยะเวลาการดำเนินงาน |          |          |          | งบประมาณ<br>ค่าใช้จ่าย<br>(ล้านบาท) | ผู้รับ<br>ผิดชอบ |      |
|   |   |          |  |  |  |   | ไตรมาส 1             | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 |                                     |                  |      |
| กลยุทธ์ที่ 4 สร้าง<br>วัฒนธรรมองค์กรและสร้าง<br>Mindset สำหรับบุคลากร<br>ในเรื่อง Resilient<br>Organization | 3. ส่งเสริมและสนับสนุน<br>ให้บุคลากรมีการทำงาน<br>อย่างมีความเป็นมืออาชีพ<br>มีความโปร่งใส มีธรรมาภิ<br>บาล | 4.4      | <b>สร้างองค์กรคุณธรรม</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>(1) แสดงเจตนาพร้อมในการร่วมกันสร้างองค์กรคุณธรรม<br>(2) สำรวจ วิเคราะห์ปัญหาด้านคุณธรรมขององค์กรที่พึง<br>ประสงค์และไม่พึงประสงค์ รวมถึงแนวทางการแก้ไข พร้อม<br>พิจารณาต้นทุนการแก้ปัญหา<br>(3) กำหนดเป้าหมายการเปลี่ยนแปลงร่วมกันและกำหนด<br>คุณธรรมหลักร่วมกันขององค์กร<br>(4) กำหนดแผน/วิธีการปฏิบัติงาน<br>(5) สรุปผลการดำเนินงาน   | เพื่อให้บุคลากรภายในองค์กรมี<br>ทัศนคติ วิธีคิด และการ<br>ประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมี<br>คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม<br>ที่ดี               | ส่งเสริมให้คนในองค์กรมี<br>ทัศนคติ วิธีคิด และการ<br>ประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการ<br>มีคุณธรรม จริยธรรม และ<br>ค่านิยมที่ดี รวมถึง<br>เพิ่มคุณภาพการทำงานของ<br>เจ้าหน้าที่ให้ดีขึ้น | ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่<br>สพพ. มีทัศนคติ วิธีคิด<br>และการประพฤติที่<br>สะท้อนการมีคุณธรรม<br>จริยธรรม และค่านิยม<br>ที่ดี รวมถึงมีคุณภาพ<br>การทำงานที่ดีขึ้น | ●                    | ---      | ●        | ●        | ●                                   | 0.01             | สปส. |
|   |   | 4.5      | <b>ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของ<br/>สพพ. (Integrity and Transparency Assessment: ITA)</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>(1) ชี้แจงประเด็นการประเมิน ITA เพื่อให้ทุกสำนักเตรียม<br>ดำเนินการ<br>(2) จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส<br>(3) ประสานกับสำนักต่างๆ เพื่อติดตามและรวบรวมหลักฐาน<br>ตามประเด็นที่ ป.ป.ช. กำหนด<br>(4) จัดส่งเอกสารหลักฐานให้กับผู้ประเมินตามที่ ป.ป.ช.<br>กำหนด ภายในเวลาที่กำหนดไว้ | เพื่อสร้างความตระหนักและ<br>ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญในการ<br>ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม<br>และความโปร่งใสแก่ผู้บริหาร<br>และเจ้าหน้าที่ สพพ. | บุคลากรของ สพพ. เกิดความ<br>ตระหนักและเห็นถึง<br>ความสำคัญในการปฏิบัติ<br>หน้าที่อย่างมีคุณธรรมและ<br>ความโปร่งใส  | เจ้าหน้าที่ สพพ. เกิด<br>ความตระหนักและให้<br>ความสำคัญในการ<br>ปฏิบัติหน้าที่ให้มี<br>คุณธรรม และความ<br>โปร่งใสมากขึ้น  | ●                    | ---      | ---      | ●        | -                                   | สปส.             |      |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับการบริหารองค์กร (Resilient Organization) |                          |          |  |   |  |  |                      |             |             |             |                                     |                  |      |
|--|--------------------------|----------|--|---|--|--|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------------------|------------------|------|
| กลยุทธ์  | กรอบแนว<br>ทางตามกลยุทธ์ | ลำดับที่ | กิจกรรม/ ขั้นตอน   | วัตถุประสงค์  | เป้าหมาย   | ผลลัพธ์  | ระยะเวลาการดำเนินงาน |             |             |             | งบประมาณ<br>ค่าใช้จ่าย<br>(ล้านบาท) | ผู้รับ<br>ผิดชอบ |      |
|  |                          |          |  |   |  |  | ไตรมาสที่ 1          | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 |                                     |                  |      |
|  |                          | 4.6      | <b>บริหารความเสี่ยงของ สพพ.</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>(1) จัดทำร่างแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อเสนอต่อ คณะอนุกรรมการบริหารความเสี่ยงของ สพพ. และ คพพ.<br>(2) ชี้แจงแผนบริหารความเสี่ยงของ สพพ. ให้เจ้าหน้าที่ สพพ. รับทราบ<br>(3) ติดตามความก้าวหน้าของแผน และรายงานผลการดำเนินงานต่อ คพพ. เป็นรายไตรมาส | เพื่อให้สามารถควบคุมและติดตามความเสี่ยงต่างๆ ของ สพพ. ได้ รวมถึงมีการชี้แจงให้เจ้าหน้าที่ สพพ. เกิดความรู้และเข้าใจแผนบริหารความเสี่ยงของ สพพ. อย่างถูกต้อง | สามารถควบคุมและติดตามความเสี่ยงต่างๆ ของ สพพ. ได้ และบุคลากรภายในองค์กรมีความเข้าใจแผนบริหารความเสี่ยงอย่างถูกต้อง | เจ้าหน้าที่ สพพ. มีความรู้และเข้าใจแผนบริหารความเสี่ยงของ สพพ. | --                   | ●           | ●           | ●           | ●                                   | -                | สปส. |