

# NEDA

ระเบียบ คพพ. ว่าด้วยประมวลจริยธรรมของ  
สำนักงานความร่วมมือพัฒนาเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน  
(องค์การมหาชน) (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่ประมวลจริยธรรมของ สำนักงานความร่วมมือพัฒนาเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน (องค์การมหาชน) (สพพ.) พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้ประกาศใช้มาระยะหนึ่งแล้ว สมควรได้มีการปรับปรุง เพื่อให้การบังคับใช้มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อเป็นกรอบมาตรฐานในการปฏิบัติงานและประพฤติตนของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของ สพพ.

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๑๐) แห่งพระราชบัญญัติฯ จัดตั้งสำนักงานความร่วมมือพัฒนาเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน (องค์การมหาชน) พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยมติ คพพ. ในการประชุม ครั้งที่ ๑๙/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงให้ออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

## หมวด ๑ บททั่วไป

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบ คพพ. ว่าด้วยประมวลจริยธรรมของสำนักงานความร่วมมือพัฒนาเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน (องค์การมหาชน) (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

### ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“สพพ.” หมายความว่า สำนักงานความร่วมมือพัฒนาเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน (องค์การมหาชน)

“คพพ.” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารสำนักงานความร่วมมือพัฒนาเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนักงานความร่วมมือพัฒนาเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน

“ผู้ปฏิบัติงานของ สพพ.” หมายความว่า ผู้อำนวยการ ที่ปรึกษา หรือผู้เชี่ยวชาญ เจ้าหน้าที่ และลูกจ้างของ สพพ.

“ประมวลจริยธรรม” หมายความว่า ประมวลจริยธรรมตามระเบียบนี้ และระเบียบหรือข้อบังคับ คพพ. กำหนดขึ้นที่สอดคล้องกับลักษณะงานและจรรยาบรรณชีพ

ข้อ ๔ ให้ผู้อำนวยการรักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่ง กับแต่ตัวคณฑ์ทำงานโดยความเห็นชอบของ คพพ. เพื่อปฏิบัติตามระเบียบนี้

หมวด ๑  
มาตรฐานจริยธรรม

---

ส่วนที่ ๑  
มาตรฐานจริยธรรมอันเป็นค่านิยมหลัก

---

ข้อ ๕ ผู้ปฏิบัติงานของ สพพ. ทุกตำแหน่งต้องปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามกฎหมาย  
เพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติ เป็นกลางทางการเมือง อำนวยความสะดวก และให้บริการ  
แก่ประชาชนตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดมั่นในมาตรฐานจริยธรรมอันเป็นค่านิยมหลัก ๑๐ ประการ ดังนี้

- (๑) ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๒) ต้องแยกเรื่องส่วนตัวออกจากตำแหน่งหน้าที่และต้องยึดถือประโยชน์ส่วนรวมของ  
ประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตนหรือส่วนกลุ่ม
- (๓) มีจิตสำนึกที่ดีและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เสียสละ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรวดเร็ว  
โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้
- (๔) ยึดมั่นในจริยธรรมและยึนหยัดกระทำในสิ่งที่ถูกต้องและเป็นธรรม
- (๕) มีความซื่อสัตย์สุจริต ละเว้นจากการแสวงหาประโยชน์ที่มิชอบโดยอาศัยตำแหน่ง  
หน้าที่และไม่กระทำการอันเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม
- (๖) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เป็นกลางทางการเมืองและให้บริการแก่ผู้รับบริการ  
โดยมีอธิยาศัยที่ดี ไม่เลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม
- (๗) ใช้ข้อมูลข่าวสารที่ได้มาจากการดำเนินงานเพื่อการในหน้าที่ และให้ข้อมูลข่าวสารที่  
สามารถเปิดเผยได้ แก่ผู้รับบริการอย่างครบถ้วน ถูกต้อง ทันการณ์ และไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง
- (๘) เคราะห์และปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย อย่างตรงไปตรงมา และเคร่งครัด
- (๙) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน รักษาคุณภาพและมาตรฐานแห่งวิชาชีพโดยเคร่งครัด
- (๑๐) เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงตน รักษาข้อเสียงและภาพลักษณ์ของสำนักงานโดยรวม

ส่วนที่ ๒  
มาตรฐานจริยธรรมขององค์กร

ข้อ ๖ ผู้ปฏิบัติงานของ สพพ. ต้องยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี  
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยอย่างน้อยต้องวางแผน ดังนี้

- (๑) ไม่แสดงการต่อต้านการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง  
เป็นประมุข หรือสนับสนุนให้นำการปกครองในระบอบอื่นที่ไม่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมาใช้  
ในประเทศไทย
- (๒) จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และไม่ละเมิดองค์พระมหากษัตริย์  
พระราชินีและรัชทายาทไม่ว่าทางกาย หรือทางวาจา

ข้อ ๗ ผู้ปฏิบัติงานของ สพพ. ต้องรักษาข้อมูลส่วนตัวของตน ภาระลักษณ์ของหน่วยงาน และรักษาเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ของตนให้เสื่อมเสีย

ข้อ ๘ ผู้ปฏิบัติงานของ สพพ. ต้องแยกเรื่องส่วนตัวออกจากตำแหน่งหน้าที่ และยึดถือประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน โดยอย่างน้อยต้องวางแผน ดังนี้

(๑) ไม่นำความสัมพันธ์ส่วนตัวที่ตนมีต่อบุคคลอื่นมาไว้จะเป็นญาติหรือพี่น้อง พรรคพวกรเพื่อนฝูง หรือผู้มีบุญคุณส่วนตัวมาประกอบการใช้ดุลยพินิจให้เป็นคุณหรือเป็นโทษแก่บุคคลนั้น หรือปฏิบัติต่อบุคคลนั้นต่างจากบุคคลอื่น เพราะชอบหรือชัง

(๒) ต้องระมัดระวังในการแสดงตนและการควบหาสมาคมกับบุคคลซึ่งมีส่วนได้เสียหรือผลประโยชน์ และต้องหลีกเลี่ยงการควบหาสมาคมกับบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่มีความประพฤติในทางเสื่อมเสีย หรือผู้ประกอบอาชีพที่ส่อไปในทางไม่สุจริตอันอาจก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่เกียรติศักดิ์และตำแหน่งหน้าที่

(๓) ไม่เข้าทำงาน เงิน หรือทรัพย์สิน บุคลากร บริการ หรือสิ่งอำนวยความสะดวกความสะดวกของ สพพ. ไปเพื่อประโยชน์ส่วนตัวหรือผู้อื่น เว้นแต่ จะได้รับอนุญาตโดยชอบด้วยกฎหมาย

(๔) ไม่กระทำการใดหรือดำเนินการใดที่ทำให้เกิดความเสื่อมเสียแก่เกียรติศักดิ์และตำแหน่งหน้าที่ ความเคลื่อบแคลงหรือสงสัยว่าขัดกับประโยชน์ส่วนรวมที่อยู่ในความรับผิดชอบ

ในกรณีมีความเคลื่อบแคลงหรือสงสัย ให้ผู้ปฏิบัติงานของ สพพ. ผู้นั้นยุติการกระทำการดังกล่าวไว้ก่อน แล้วแจ้งให้ผู้อำนวยการพิจารณาดำเนินการ เมื่อผู้อำนวยการพิจารณาเป็นประการได้แล้ว จึงปฏิบัติตามนั้น

(๕) ในการปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบในหน่วยงานโดยตรงหรือหน้าที่อื่นในราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หรือหน่วยงานของรัฐ ผู้ปฏิบัติงานของ สพพ. ต้องยึดถือประโยชน์ของทางราชการเป็นหลัก ในกรณีที่มีความขัดแย้งระหว่างประโยชน์ของทางราชการ หรือประโยชน์ส่วนรวมกับประโยชน์ส่วนตนหรือ หรือส่วนกลุ่ม อันจำเป็นต้องชี้ขาดหรือวินิจฉัย ต้องยึดประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ

ข้อ ๙ ผู้ปฏิบัติงานของ สพพ. ต้องมีจิตสำนึกที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เสียสละ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรวดเร็ว โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ โดยอย่างน้อยต้องวางแผน ดังนี้

(๑) อุทิศตนให้กับการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบระมัดระวัง และเต็มกำลังความสามารถ ที่มีอยู่ ในกรณีที่ต้องไปปฏิบัติงานอื่นของรัฐด้วย จะต้องไม่ทำให้งานในหน้าที่เสียหาย

(๒) ไม่เหลวเท็งหรือทอดทิ้งงานในหน้าที่ ไม่ปฏิบัติงานในหน้าที่ล่าช้าเกินระยะเวลาที่กำหนด ในกฎหมายหรือเกินสมควร

(๓) ลดเวลาการกระทำการทั้งปวงหรือประพฤติตนอันจะก่อให้เกิดความเสียหายต่อตำแหน่งหน้าที่ ของตนหรือของผู้ปฏิบัติงานของ สพพ. อีน ไม่ก้าวถ่ายหรือแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ปฏิบัติงานของ สพพ. อีนโดยมิชอบ

(๔) ใช้ดุลยพินิจและตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรู้ ความสามารถ เยี่ยงที่ปฏิบัติในวิชาชีพ ตรงไปตรงมา ปราศจากอคติส่วนตน ตามข้อมูลพยานหลักฐานและความเหมาะสมของแต่ละกรณี

(๕) เมื่อเกิดความผิดพลาดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ ต้องรับแก้ไขเหตุก่อต้อง และแจ้งให้ผู้อำนวยการทราบโดยพลัน

(๖) ไม่ขัดขวางการตรวจสอบของศาลหรือหน่วยงานที่มีหน้าที่ตรวจสอบตามกฎหมายหรือประชาชน ต้องให้ความร่วมมือในการตรวจสอบ และให้ข้อมูลที่เป็นจริงและครบถ้วน เมื่อได้รับคำร้องขอในการตรวจสอบ

(๗) ไม่สั่งการด้วยว่าจ่า เว้นแต่ มีความจำเป็นรีบด่วนหากปล่อยให้เนินช้าไป สพพ. จะเสียหาย ในกรณีที่สั่งการด้วยว่าจ่า เมื่อผู้ใต้บังคับบัญชาบันทึกเสนอเรื่องนี้เป็นลายลักษณ์อักษร ตามคำสั่ง ผู้สั่งต้องไม่มอบหมายให้ผู้อื่นตัดสินใจ หรือสั่งการแทน

ข้อ ๑๐ ผู้บังคับบัญชาต้องปกรองผู้อุปถัมภ์ให้บังคับบัญชาด้วยความเที่ยงธรรมโดยไม่เห็นแก่ ความสัมพันธ์ส่วนตัว

ข้อ ๑๑ ผู้ปฏิบัติงานของ สพพ. ต้องยึดมั่นในหลักจริยธรรมและยึดหยัดกระทำในสิ่งที่ ถูกต้องและเป็นธรรมโดยอย่างน้อยต้องวางตน ดังนี้

(๑) ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมอย่างตรงไปตรงมา และไม่กระทำการเลี่ยงประมวล จริยธรรมนี้ ในกรณีที่มีข้อสงสัยหรือมีผู้ทักท้วงการกระทำใดของผู้ปฏิบัติงานของ สพพ. อาจขัดประมวล จริยธรรม ผู้ปฏิบัติงานของ สพพ. ต้องไม่กระทำการดังกล่าว หรือ หากกำลังกระทำการดังกล่าว ต้องหยุด กระทำการ และส่งเรื่องให้ผู้อำนวยการพิจารณาอีกครั้ง ในการนี้ที่ผู้อำนวยการวินิจฉัยว่าการกระทำนั้น ขัดประมวลจริยธรรม ผู้ปฏิบัติงานของ สพพ. จะกระทำการนั้นไม่ได้

(๒) เมื่อรู้เห็นหรือพบเห็นการฝ่าฝืนประมวลจริยธรรมนี้ ผู้ปฏิบัติงานของ สพพ. มีหน้าที่ ต้องรายงานการฝ่าฝืนดังกล่าวพร้อมพยานหลักฐาน (ถ้ามี) ต่อผู้อำนวยการพิจารณาดำเนินการโดยพลัน ในกรณีที่ผู้อำนวยการเป็นผู้ฝ่าฝืนจริยธรรมต้องรายงานต่อ คพพ. พิจารณาดำเนินการ

ในระหว่างที่ยังไม่มีคำสั่งจากผู้อำนวยการหรือ คพพ. แล้วแต่กรณี ผู้ปฏิบัติงานของ สพพ. ที่ถูกรายงานว่าฝ่าฝืนประมวลจริยธรรมนี้จะกระทำการที่ถูกรายงานนั้นไม่ได้

ข้อ ๑๒ ผู้ปฏิบัติงานของ สพพ. ต้องลงทะเบียนจากการตรวจสอบประโภชน์ที่มีข้อบกติอย่าง ตัวแทนหน้าที่ และไม่กระทำการอันเป็นการขัดกันระหว่างประโภชน์ส่วนตนและประโภชน์ส่วนรวม โดย อย่างน้อยต้องวางตน ดังนี้

(๑) ไม่ใช้ตำแหน่ง อำนาจหรือหน้าที่โดยมิชอบ หรือยอมให้บุคคลภายใต้ครอบครัวญาติพี่น้อง บุคคลใกล้ชิดหรือผู้อื่นเข้ามายุ่งเกี่ยวหรือก้าว干าการปฏิบัติหน้าที่ของตนหรือผู้ปฏิบัติงานอื่น และต้อง ไม่ให้บุคคลดังกล่าวข้างต้น ใช้ตำแหน่ง อำนาจหรือหน้าที่ตนโดยมิชอบ และห้าม ทรัพย์สิน ประโภชน์ ตอบแทนอื่นทั้งที่คำนวณเป็นเงินได้ หรือไม่อาจคำนวณเป็นเงินได้ ตำแหน่งหรือสิทธิพิเศษอื่นใดเพื่อตนเอง หรือผู้อื่น

การกระทำตามข้อนี้รวมถึงการกระทำซึ่งไม่ได้ใช้ตำแหน่ง อำนาจหรือหน้าที่โดยตรงแต่กระทำ ให้ผู้อื่นเข้าใจว่าตนมีตำแหน่ง อำนาจหรือหน้าที่นั้นด้วย

(๒) ไม่ใช้ตำแหน่ง อำนาจหรือหน้าที่ หรือยอมให้ผู้อื่นใช้ตำแหน่ง อำนาจหรือหน้าที่ของตน ไปมิอิทธิพลต่อการตัดสินใจโดยอิสระในการใช้อำนาจตามตำแหน่งหน้าที่ ซึ่งดำรงตำแหน่งอื่นโดยทุจริตเพื่อ ตนเองหรือผู้อื่น เว้นแต่ เป็นการอันชอบด้วยกฎหมาย

(๓) ไม่เรียก รับ หรือยอมจะรับ หรือยอมให้ผู้อื่นเรียก รับ หรือยอมจะรับซึ่งของขวัญแทน ตนหรือญาติของตน ไม่ว่าก่อนหรือหลังดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติหน้าที่เมื่อว่าจะเกี่ยวข้องหรือไม่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติหน้าที่หรือไม่เกี่ยวกับ เว้นแต่เป็นการให้โดยธรรมจรรยา หรือเป็นการให้ตามประเพณีหรือให้แก่บุคคล ที่ไว้ป

(๔) ไม่ใช้ตำแหน่ง หรือกระทำการที่เป็นคุณ หรือเป็นโทษแก่บุคคลใด เพราะชอบ หรือชัง บุคคลนั้น หรือบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องกับบุคคลนั้น

(๔) ไม่รีเริ่ม เสนอ หรืออนุมัติโครงการ การดำเนินการ หรือการทำนิติกรรมหรือสัญญา ซึ่งรู้หรือมีข้อสงสัยว่าตนเองหรือบุคคลอื่นจะได้รับประโยชน์อันมิควรได้โดยชอบด้วยกฎหมาย หรือประมวลจริยธรรมนี้ ไม่รับเลี้ยง รับการบันเทิงหรือนันหนนาการ ไปดูงานในประเทศไทยหรือต่างประเทศจากผู้ซึ่งมาติดต่อ หรือกำลังจะติดต่องานกับ สพพ.

**ข้อ ๑๓ ผู้ปฏิบัติงานของ สพพ.** ต้องไม่กระทำการอันเป็นการข่มขู่คุกคาม ล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ ลวนลาม แทะโลมหรือกระทำการใดยันไม่เหมาะสมทางเพศต่อเจ้าหน้าที่ของ สพพ. อื่นหรือต่อบุคคลผู้มาติดต่องาน

(๑) โดยการล่วงละเมิด หรือคุกคามทางเพศ หมายถึง การกระทำใดๆ อันก่อให้เกิดสภาพแวดล้อมในการทำงานที่บ่นทนกลังใจ เป็นปฏิบัติ หรือ ระบบการปฏิบัติงาน พฤติกรรมดังกล่าว รวมถึงการ ลวนลาม อนาจาร การเกี้ยวพาราสี หรือการล่วงเกินทางเพศไม่ว่าจะด้วยวาจา หรือร่างกายก็ตาม รวมทั้งการกระทำอื่นใดที่เป็นการล่วงละเมิดหรือคุกคามต่อผู้อื่น

(๒) โดยการข่มขู่คุกคามอาจกระทำการหื่นว่าจะโดยแสดงอาการต่อผู้อื่นด้วยการแสดง กิริยาท่าทางเป็นเชิงข่มขู่ คุกคาม ดูถูกว่าด้อยกว่าหรือต่ำกว่า เช่น การล้อเลียนเกี้ยกับความแตกต่างทางกาย หรือจิตใจ เชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา เพศ อายุ การศึกษา หรือเรื่องอื่นใดที่อาจกระทบต่อความรู้สึก การใส่ร้าย ป้ายสี เช่น การบิดเบือนหรือใส่ความทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียง การแสดงอำนาจด้วยกิริยาหรือว่าจាតให้หัวดกล้า เช่น การข่มขู่ การทำร้ายร่างกาย ขู่จะทำร้ายร่างกาย

**ข้อ ๑๔ ผู้ปฏิบัติงานของ สพพ.** ต้องเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงตน รักษาชื่อเสียง และภาพลักษณ์ของตนโดยรวม อย่างน้อยดังที่ต้องพึงดีดีอุจรรยา ดังนี้

- (๑) พึงดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- (๒) พึงรักษาสัจจะและสัญญา
- (๓) พึงมีเมตตาธรรมโดยเฉพาะกับผู้ยากจน ด้วยโอกาส เด็ก หรือคนชรา
- (๔) พึงตรงต่อเวลา และไม่ใช้เวลาปฏิบัติงานไปเพื่อการส่วนตัว
- (๕) พึงให้ความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานและ สพพ.
- (๖) พึงปฏิบัติตามปณิธานหรือค่านิยมของ สพพ.

**ข้อ ๑๕ ผู้ปฏิบัติงานของ สพพ.** ต้องปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถด้วยความเสียสละ ทุ่มเทสติปัญญา ความรู้ความสามารถ ให้บรรลุผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพตามภาระหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประเทศไทยและประชาชน

**ข้อ ๑๖ ผู้ปฏิบัติงานของ สพพ.** ต้องมุ่งเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างหน่วยงานและประชาชน และประเทศเพื่อนบ้าน

**ข้อ ๑๗ ปฏิบัติหน้าที่ของ สพพ.** ต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุภาพ เรียบร้อยมีอัธยาศัยดี

**ข้อ ๑๘ ผู้ปฏิบัติหน้าที่ของ สพพ.** ต้องรักษาความลับที่ได้จากการปฏิบัติหน้าที่ การเปิดเผย ข้อมูลที่เป็นความลับโดยเจ้าหน้าที่ กระทำการได้ต่อเมื่อมีอำนาจหน้าที่และได้รับอนุญาตจากผู้อำนวยการ หรือ เป็นไปตามกฎหมายกำหนดเท่านั้น

ข้อ ๑๙ ผู้ปฏิบัติหน้าที่ของ สพพ. ต้องรักษา และเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างผู้ร่วมงาน พร้อมกับให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันในทางที่ชอบ

ข้อ ๒๐ ผู้ปฏิบัติงานของ สพพ. ต้องไม่ใช้สถานะหรือตำแหน่งไปแสวงหาประโยชน์ที่มิควรได้ สำหรับตนเองหรือผู้อื่น ไม่ว่าจะเป็นประโยชน์ในทางทรัพย์สินหรือไม่ก็ตาม ตลอดจนไม่รับของขวัญ ของกำนัล ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้ร้องเรียน หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ต่างๆ อันอาจจะเกิดจากการ ปฏิบัติหน้าที่ของตน เนื่องแต่เป็นการให้โดยธรรมจรรยาหรือการให้ตามประเพณี โดยยึดถือระเบียบสำนัก นโยบายรัฐมนตรีว่าด้วยการให้หรือรับของขวัญของเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๔๔ และประกาศคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ เรื่อง หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา ของเจ้าหน้าที่รัฐ พ.ศ. ๒๕๔๓

ข้อ ๒๑ ผู้ปฏิบัติงานของ สพพ. ต้องประพฤติด้วยความสามารถที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความ สุภาพมีน้ำใจ มีมนุษยสัมพันธ์อันดี ต้องไม่ปิดบังข้อมูลที่จำเป็นในการปฏิบัติงานของเพื่อนร่วมงาน และไม่นำ ผลงานของผู้อื่นมาแอบอ้างเป็นผลงานของตน

## หมวด ๒ กลไกและระบบการบังคับใช้ประมวลจริยธรรม

---

ข้อ ๒๒ ผู้ปฏิบัติงานของ สพพ. ต้องประพฤติปฏิบัติและวางแผนอยู่ในการอบรมประมวลจริยธรรม น้อยกว่าครึ่งครั้ง ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีควรแก่การยกย่องให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั่วไป ทั้งนี้ ให้ ผู้อำนวยการกำกับดูแลการประพฤติปฏิบัติของผู้ปฏิบัติงานของ สพพ. ให้เป็นไปตามประมวลจริยธรรมนี้

ข้อ ๒๓ ผู้บังคับบัญชาทุกลำดับชั้นมีหน้าที่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมและประพฤติดี ให้ เป็นแบบอย่างแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา สนับสนุนส่งเสริม ดูแลให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมโดย เคร่งครัด รวมทั้งเสนอแนะแก้ไขเพิ่มเติมประมวลจริยธรรมนี้

ข้อ ๒๔ กรณีมีการร้องเรียนหรือปรากฏเหตุว่ามีผู้ปฏิบัติงานของ สพพ. ประพฤติปฏิบัติฝ่าฝืน ประมวลจริยธรรม ให้ผู้อำนวยการเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ

กรณีมีการร้องเรียนหรือปรากฏเหตุว่า ผู้อำนวยการประพฤติปฏิบัติฝ่าฝืนประมวลจริยธรรม ให้ คพพ. เป็นผู้รับผิดชอบพิจารณาดำเนินการ

ข้อ ๒๕ การดำเนินการตามข้อ ๒๔ ให้ผู้รับผิดชอบพิจารณาดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ จำนวนไม่น้อยกว่าสามคน แต่ไม่เกินห้าคน เป็นผู้ดำเนินการสอบสวนทางจริยธรรม

ข้อ ๒๖ หากดำเนินการสอบสวนตามข้อ ๒๕ แล้ว ไม่ปรากฏข้อเท็จจริงว่ามีการฝ่าฝืน ประมวลจริยธรรม ให้ผู้รับผิดชอบพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๒๔ สั่งยุติเรื่อง แต่หากปรากฏข้อเท็จจริงว่ามี การฝ่าฝืนประมวลจริยธรรม ให้ผู้รับผิดชอบพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๒๔ สั่งลงโทษผู้ฝ่าฝืนตามประมวล จริยธรรมนี้

ข้อ ๒๗ การดำเนินการทางจริยธรรมตามข้อ ๒๔ ข้อ ๒๕ และข้อ ๒๖ ให้นำแนวทางและวิธีการสอบสวนตามระเบียบที่อ้างอิงค้าบว่าด้วยการดำเนินการทางวินัยและการสอบสวนพิจารณาที่ คพพ. กำหนดมาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๒๘ การสั่งการของผู้รับผิดชอบดำเนินการตามข้อ ๒๖ ให้ถือเป็นที่สุด เว้นแต่จะปรากฏข้อเท็จจริงในภายหลังที่อาจทำให้ผลการสั่งการนั้นเปลี่ยนแปลงไป

หมวด ๓  
ขั้นตอนการลงโทษ

ข้อ ๒๙ เมื่อมีการดำเนินการสอบสวนทางจริยธรรมและมีการสั่งลงโทษตามข้อ ๒๕ แล้ว ให้ สพพ. ดำเนินการให้เป็นไปตามคำสั่งตั้งก่อการโดยไม่ชักช้า

ข้อ ๓๐ การประพฤติปฏิบัติฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมนี้ จะถือเป็นการฝ่าฝืนจริยธรรมร้ายแรงหรือไม่ ให้พิจารณาจากพฤติกรรมของการฝ่าฝืน ความจงใจหรือเจตนา มูลเหตุจุงใจความสำคัญและระดับตำแหน่ง ตลอดจนหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ฝ่าฝืน อายุ ประวัติและความประพฤติในอดีต สภาพแวดล้อมแห่งกรณี ผลร้ายอันเกิดจากการฝ่าฝืน และเหตุอันอันควรนำมาประกอบการพิจารณา

ข้อ ๓๑ การประพฤติปฏิบัติฝ่าฝืนประมวลจริยธรรมนี้ ในกรณียังมิใช่เป็นความผิดทางวินัย หรือความผิดทางอาญา ให้ดำเนินการตามควรแก่กรณีเพื่อให้มีการแก้ไขหรือดำเนินการที่ถูกต้องหรือตักเตือน หรือนำไปประกอบการพิจารณาการแต่งตั้ง การเข้าสู่ตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง การเลื่อนขั้นเงินเดือน หรือ การพิจารณาความดีความชอบ หรือการสั่งให้ผู้ฝ่าฝืนนั้นปรับปรุงตนเองหรือได้รับการพัฒนา แล้วแต่กรณี

ข้อ ๓๒ กรณีเกิดปัญหาในการปฏิบัติหรือตีความตามระเบียบให้ คพพ. เป็นผู้วินิจฉัยซึ่งขัด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๗



(รศ.ดร. วรากรณ์ สามโกเศศ)

ประธานกรรมการ